

«ПРИНЯТО»

На Педагогическом
совете МБДОУ № 82
Протокол № 1
от 04.12. 2017г.

«УВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ № 82
Т.В. Милехина
Приказ № _____
от _____ 2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации инклюзивного образования воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья
в МБДОУ № 82

Красноярск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) в МБДОУ № 82 разработано в целях реализации гарантированного права воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг; создания безбарьерной образовательной среды для воспитанников с ОВЗ; коррекции нарушения развития, успешной социальной адаптации.

1.2. Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ; Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федерального Закона «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012 № 46-ФЗ; Указа Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 № 761; Закона Красноярского края «О социальной поддержке инвалидов» от 10.12.2004 № 12-2707.

1.3. Настоящее положение определяет модель организации инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ в МБДОУ № 82, в целях создания условий для оказания необходимой специальной поддержки детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

- воспитанники с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее особенности в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образовательной деятельности без создания специальных условий;

– инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образовательной деятельности для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

– адаптированная образовательная программа (далее – АОП) - образовательная программа, адаптированная для образовательной деятельности лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

– доступная образовательная среда (безбарьерная среда)- среда, дооборудованная с учетом потребностей воспитанников с ОВЗ и позволяющая вести образ жизни самостоятельно, в том числе беспрепятственно получать качественную образовательную деятельность;

– «ассистент» (младший воспитатель) – лицо, оказывающее воспитанникам необходимую техническую помощь (при проведении групповых и индивидуальных коррекционных занятий), обеспечение доступа в МБДОУ № 82, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ воспитанниками с ОВЗ.

1.5. Инклюзивное образование осуществляется в МБДОУ, реализуя следующую модель:

– полная инклюзия – воспитанники с ОВЗ (самостоятельно или в сопровождении ассистента) посещают МБДОУ № 82 наряду со сверстниками, не

имеющими нарушений развития, и осуществляют образовательную деятельность по АОП в соответствии с расписанием образовательной деятельности МБДОУ № 82, а также могут посещать кружки, клубы, мероприятия, праздники, развлечения и др.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Организация пребывания детей с ОВЗ в МБДОУ № 82 осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014.

2.2. Воспитанники принимаются в МБДОУ № 82 на инклюзивное образование в соответствии с действующим законодательством.

2.3. Для организации инклюзивного образования в МБДОУ № 82 для воспитанников с ОВЗ необходимо иметь заявление родителей (законных представителей), заключение ПМПК с рекомендациями о формах организации образовательной деятельности.

2.4. Для организации инклюзивного образовательного процесса в МБДОУ № 82 необходимо наличие:

- положения об инклюзивном образовании в МБДОУ № 82;
- образовательной программы ДОУ МБДОУ № 82;
- заключения ПМПК;
- адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- письменного согласия родителя (законного представителя) на получение его ребенком образования по адаптированной образовательной программе МБДОУ № 82;

2.5. При изменении состояния здоровья воспитанников возможны внесения изменений в АОП в соответствии с рекомендациями ПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями).

2.6. АОП разрабатывается группой (комиссией) педагогических работников и утверждается заведующим МБДОУ № 82. В АОП регулярно вносятся изменения на основе данных о динамике развития ребенка.

2.7. В МБДОУ № 82 для воспитанников с ОВЗ проводится диагностика уровня психического развития ребенка на основе деятельностных проб, наблюдения (первичная, промежуточная, итоговая).

2.8. Этапы реализации инклюзивного образования:

2.9.1. Предварительный этап:

- предварительная диагностика индивидуальных особенностей ребенка и запроса родителей;
- определение специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение воспитанника с ОВЗ (в случае отсутствия какого-либо специалиста привлечение дополнительных ресурсов (сотрудничество с психолого-педагогическим центром, привлечение волонтеров и т.д.);
- заключение договора с родителями и зачисление воспитанника с ОВЗ в МБДОУ № 82.

2.9.2. Диагностический:

- изучение результатов комплексного психолого-педагогического обследования (организация диагностической работы воспитателя и

специалистов психолого-педагогического сопровождения в режиме взаимодействия, обсуждение психолого-медико-педагогического заключения);

- описание необходимых воспитаннику с ОВЗ специальных образовательных условий с учетом возможностей и дефицитов.

2.9.3. Разработка адаптированной образовательной программы:

- проектирование необходимых структурных составляющих АОП: титульный лист, пояснительная записка, содержание программы, основные требования к результатам реализации АОП, система контрольно-измерительных материалов;

2.9. Посещение образовательной деятельности в МБДОУ и индивидуальных и/или подгрупповых коррекционных занятий может быть организовано как в МБДОУ № 82, так и через сетевое взаимодействие с привлечением ресурсов иных организаций, что должно быть отражено в адаптированной образовательной программе.

2.10. Ответственность за жизнь и здоровье воспитанников с ОВЗ во время образовательного процесса несет воспитатель группы, ассистент (младший воспитатель).