Группа «Облачко»

Воспитатель: Перепрыгина Г.В.

Тема: Всемирный день почты «Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне»

Форма итогового мероприятия: Сюжетно-ролевая игра «Почта»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17 октября 2016г. | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
| Непосредственно образовательная деятельность |  | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 9.00-9.20 Изобразительная деятельность/конструктивная деятельность «Подарок для Маши»»Задачи:1. Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы.2. Упражнять в подборе цветосочетаний.3. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукругиПлан:1. Игровая ситуация «У Маши день рождения» 2. Показ образца 4. Самостоятельная работа детей5. Рассматривание поделокМатериал: Бумажные круги и квадраты, ножницы, клей, бумажные силуэты платка9.50-10.10 Музыкально-художественная деятельность | Первая половина дня |  Начинаем день с календаря. Время года. Приметы осениД/игра Лото «Профессии»Д/игра «Цвета»Беседа «Как я провел выходные»Развивать речевую активностьВоспитание культурно –гигиенических навыков. (умение мыть руки мылом, вытирать руки,)Воспитывать культуру поведения за столом ( сидеть ровно, правильно держать ложку, не разговаривать)Трудовое поручение: Поставить и убрать со стола хлебницы, разложить ложки.Убрать игрушки на места  | Д/игра «Эмоции», «Цвета», лото «Профессии»Сюжетно-ролевая игра «Почта» Рисование по замыслу детей | Информирование родителей о теме недели |
| Утренняя прогулка | Наблюдение № 2П/и «Лохматый пес». Задачи: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой формеП/и: «Раз, два, три-к дереву беги».Задачи: развитие двигательной активности, бегать по сигналу, размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга..И/работа: Стоять на одной ноге, как можно дольше   Труд: Соберём веточки на участке  |
| Вторая половина дня | И/работа: «Найди геометрическую фигуру»Упражнения на звукопроизношенияЗадачи: Закреплять произношения звука «О» в словах и фразовой речи.Д/Игра «Подбери пару» |
| Вечерняя прогулка | Наблюдение № 14П/и: Подвижная игра «Самолеты» Задачи : приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.П/и: Подвижная игра «Зайцы и волк»Задачи: Учить детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.И/работа: Прыжки с места в длину.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 18 октября 2016г. | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
| Непосредственно образовательная деятельность |  | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 11.10-11.30 Двигательная деятельность11.40-12.00 Познавательно -исследовательская (ФЦКМ) **«Как работает почта»**Задачи: 1. Продолжать знакомство с профессией почтальона, расширять представления о пользе его труда. Знакомить с людьми, работающими на почте, их атрибутами. 2. Развивать зрительное и слуховое внимание при рассматривании иллюстраций и рассказа воспитателя о почте.3. Воспитывать уважение к труду взрослых..  План:1. Орг. момент:
2. Игра «Кому нужны эти вещи»
3. Физминутка «Что принес нам почтальон»»
4. Беседа «Как работает почта

5. РефлексияМатериал: картинки с изображением инструментов для людей разных профессий.Картинка с изображением почтальона | Первая половина дня | Начинаем день с календаря. Время года. Приметы осениД/игра Лото «Овощи-фрукты»«Большие- маленькие»Беседа «Части суток»Развивать речевую активностьВоспитание культурно –гигиенических навыков. (умение мыть руки мылом, вытирать руки,)Воспитывать культуру поведения за столом ( сидеть ровно, правильно держать ложку, не разговаривать)Трудовое поручение: Поставить и убрать со стола хлебницы, разложить ложки.Убрать игрушки на места  | Рисование по желанию детейСюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»Игры со строительным материаломРассматривание картинок на тему «Почта» | Беседы с родителями на волнующие темы. |
| Утренняя прогулка | Наблюдение № 7П/И «У медведя во бару». Задачи:Учить действовать согласно словам текстаП/и: «Солнышко и дождик»Задачи: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.И/ работа: перепрыгивать через препятствия Труд: очистим дорожку от снега |
| Вторая половина дня | И/работа: «Высокий- низкий»Д/Игра «Чего не хватает»Игра драматизация «Репка» |
| Вечерняя прогулка | Наблюдение № 11.П/и: «Птички летают»Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 19 октября 2016г. | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
| Непосредственно образовательная деятельность |  | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 900-9.20 Познавательно -исследовательская (ФЭМП) Тема: «Письмо для Мишки»»Задачи:1. Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»2. Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы3. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратомПлан:1. Игровая ситуация «Почтальон принес письмо для мишки» 3. Игра «Сосчитай домики»3. Игра «Найди пару».4. Физминутка «Мишка косолапый»5. Игровая ситуация «Квадратная и прямоугольная посылка»6.Игровое упражнение «Скажи наоборот»Материал: домики разного цвета, высоты; письмо; полоски разной длинны, ширины; изображение посылки квадратной и прямоугольной формы 9.50.10.10 Музыкальная деятельность | Первая половина дня | Начинаем день с календаря.Учим части суток, времена года. Приметы осениД/игра «Лото»Беседа «Домашние животные»Развивать речевую активность детей. Воспитание культурно –гигиенических навыков. (умение мыть руки мылом, вытирать руки,)Воспитывать культуру поведения за столом ( сидеть ровно, правильно держать ложку, не разговаривать)Трудовое поручение: Поставить и убрать со стола хлебницы, разложить ложкиУбрать игрушки на места   | Сюжетно-ролевая игра «Больница»Д/игра «Весёлый зоопарк», «Веселые фигуры», «Что из чего»Игры со строительным, материалом | Беседа с родителями: «Развитие ребенка 4-5 лет» |
| Утренняя прогулка | Наблюдение № 3П/и: Подвижная игра «Птички» Задачи : Учить при прыжке приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в ходьбе и беге в колонне и по одному.П/и: Подвижная игра «Зайцы и волк»Задачи: Учить детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.И/работа: Прыжки с места в длину.Труд: Собираем игрушки  |
| Вторая половина дня | Игра драматизация «Колобок»Вспомнить выученные стихиИгра «Листопад»П/И «Кто лишний» |
| Вечерняя прогулка | Наблюдение № 6П/и «Лохматый пес». Задачи: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой формеП/и «С кочки на кочку». Задачи: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах;спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях;совершенствовать навыки перепрыгивания И/работа: Формирование умения прыгать в длину. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20 октября 2016г. | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
| Непосредственно образовательная деятельность |  | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 9.00- 9.20 Чтение художественной литературы и фольклорных произведений. Чтение стихотворения С.Маршака «Почтальон»Задачи:1.Формировать эмоционально-образное восприятие произведения.2.Развивать чуткость к выразительным средствам художественной речи.3.Развивать творческое воображение, речь детей.4. По средствам художественного произведения познакомить с профессией почтальонаПлан:1.Сюрпризный момент2. Чтение стихотворения С.Маршака «Почтальон»3 Физминутка 4 . Беседа по произведениюМатериал: картинки с изображением почтальона09.50-10.10 - 10.30 Двигательная деятельность | Первая половина дня | Начинаем день с календаря.Учим части суток, времена года. Приметы осениД/игра «Цвета»Беседа «Волшебные слова»Развивать речевую активностьВоспитание культурно –гигиенических навыков. (умение мыть руки мылом, вытирать руки,)Воспитывать культуру поведения за столом ( сидеть ровно, правильно держать ложку, не разговаривать)Трудовое поручение: Поставить и убрать со стола хлебницы, разложить ложкиУбрать игрушки на места   | Сюжетно-ролевая игра «Парковка»Изобразительная деятельность по желанию детейД/игра «Веселый зоопарк», «Веселые фигуры» Собери пазлы | Консультация для родителей: «Методы нетрадиционного рисования» |
| Утренняя прогулка | Наблюдение № 1П/и: «По ровненькой дорожке»Цель: развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве.И/работа: развивать чувство равновесияП/и: Подвижная игра «Кот и мыши»Задачи: Учить детей внимательно слушать воспитателя, выполнять действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.И.Работа: Учить ориентироваться в пространствеТруд: подметаем горку |
| Вторая половина дня | Д/игра «Цвета»И/работа: Рисование предметов круглой формы Вспоминаем выученные стихотворенияИгра «Волшебный мешочек»Игровое упражнение «Скажи наоборот» |
| Вечерняя прогулка | Наблюдение № 4П/и: по желанию детей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 21 октября 2016г. | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
| Непосредственно образовательная деятельность |  | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 10.45- 11.05 Изобразительная деятельность (рисование) «Письмо деду Морозу»Задачи:План:1. Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца
2. 2. Учить правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка
3. 3. Развивать творческие способности, воображение

1. Рассматривание конверта с письмом2. Физминутка: «Что принес нам почтальон»3. Рисование детьми4. Рефлексия.11.25-11.45 Двигательная деятельность | Первая половина дня | Начинаем день с календаря.Учим части суток, времена года. Приметы осениД/игра «Что лишнее»Беседа: «Мой домашний адрес»Воспитание культурно –гигиенических навыков. (умение мыть руки мылом, вытирать руки,)Воспитывать культуру поведения за столом ( сидеть ровно, правильно держать ложку, не разговаривать)Трудовое поручение: Поставить и убрать со стола хлебницы, разложить ложки Убрать игрушки на места  | Рассматривание картинок на тему «Почта»**Сюжетно-ролевая игра «Почта**»Игры со строительным материаломД/игра «Овощи фрукты», «Веселые фигуры», «Цвета» | Взаимодействие с родительским комитетом по организации новогоднего праздника. |
| Утренняя прогулка | Наблюдение № 15П/и: «Воробушки и автомобиль».Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.П/И «Птичка в гнездышке». Задачи: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на  друга;приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу..И/работа: Прыжки с места в длину.Труд: Соберем листья на веранде |
| Вторая половина дня | И/работа: Ориентировка на листе бумагиД/игра «Цвета»Д/Игра «Загадки» Закреплять умение различать и называть части суток.Игра «Волшебный мяч» |
| Вечерняя прогулка | Наблюдение № 3П/И «Воробушки и кот». Задачи:Учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;· бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего;· быстро убегать, находить свое место;И/работа: развивать чувство равновесия |