Группа «Облачко»

Воспитатель: Перепрыгина Г.В.

Тема: Всемирный день почты «Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне»

Форма итогового мероприятия: Сюжетно-ролевая игра «Почта»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 октября 2016г. | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции | | | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
| Непосредственно образовательная деятельность |  | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 9.00-9.20 Изобразительная деятельность/конструктивная деятельность «Подарок для Маши»»  Задачи:  1. Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы.  2. Упражнять в подборе цветосочетаний.  3. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги  План:  1. Игровая ситуация «У Маши день рождения»  2. Показ образца  4. Самостоятельная работа детей  5. Рассматривание поделок  Материал: Бумажные круги и квадраты, ножницы, клей, бумажные силуэты платка  9.50-10.10 Музыкально-художественная деятельность | Первая половина дня | Начинаем день с календаря. Время года. Приметы осени  Д/игра Лото «Профессии»  Д/игра «Цвета»  Беседа «Как я провел выходные»  Развивать речевую активность  Воспитание культурно –гигиенических навыков. (умение мыть руки мылом, вытирать руки,)  Воспитывать культуру поведения за столом ( сидеть ровно, правильно держать ложку, не разговаривать)  Трудовое поручение: Поставить и убрать со стола хлебницы, разложить ложки.  Убрать игрушки на места | Д/игра «Эмоции», «Цвета», лото «Профессии»  Сюжетно-ролевая игра «Почта»  Рисование по замыслу детей | Информирование родителей о теме недели |
| Утренняя прогулка | Наблюдение № 2  П/и «Лохматый пес».  Задачи: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме  П/и: «Раз, два, три-к дереву беги».  Задачи: развитие двигательной активности, бегать по сигналу, размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.  .И/работа: Стоять на одной ноге, как можно дольше    Труд: Соберём веточки на участке |
| Вторая половина дня | И/работа: «Найди геометрическую фигуру»  Упражнения на звукопроизношения  Задачи: Закреплять произношения звука «О» в словах и фразовой речи.  Д/Игра «Подбери пару» |
| Вечерняя прогулка | Наблюдение № 14  П/и: Подвижная игра «Самолеты»  Задачи : приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.  П/и: Подвижная игра «Зайцы и волк»  Задачи: Учить детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.  И/работа: Прыжки с места в длину. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 октября 2016г. | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции | | | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
| Непосредственно образовательная деятельность |  | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 11.10-11.30 Двигательная деятельность  11.40-12.00  Познавательно -исследовательская (ФЦКМ) **«Как работает почта»**  Задачи:  1. Продолжать знакомство с профессией почтальона, расширять представления о пользе его труда. Знакомить с людьми, работающими на почте, их атрибутами. 2. Развивать зрительное и слуховое внимание при рассматривании иллюстраций и рассказа воспитателя о почте.  3. Воспитывать уважение к труду взрослых..  План:   1. Орг. момент: 2. Игра «Кому нужны эти вещи» 3. Физминутка «Что принес нам почтальон»» 4. Беседа «Как работает почта   5. Рефлексия  Материал: картинки с изображением инструментов для людей разных профессий.  Картинка с изображением почтальона | Первая половина дня | Начинаем день с календаря. Время года. Приметы осени  Д/игра Лото «Овощи-фрукты»  «Большие- маленькие»  Беседа «Части суток»  Развивать речевую активность  Воспитание культурно –гигиенических навыков. (умение мыть руки мылом, вытирать руки,)  Воспитывать культуру поведения за столом ( сидеть ровно, правильно держать ложку, не разговаривать)  Трудовое поручение: Поставить и убрать со стола хлебницы, разложить ложки.  Убрать игрушки на места | Рисование по желанию детей  Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  Игры со строительным материалом  Рассматривание картинок на тему «Почта» | Беседы с родителями на волнующие темы. |
| Утренняя прогулка | Наблюдение № 7  П/И «У медведя во бару».  Задачи:  Учить действовать согласно словам текста  П/и: «Солнышко и дождик»  Задачи: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.  И/ работа: перепрыгивать через препятствия  Труд: очистим дорожку от снега |
| Вторая половина дня | И/работа: «Высокий- низкий»  Д/Игра «Чего не хватает»  Игра драматизация «Репка» |
| Вечерняя прогулка | Наблюдение № 11  .  П/и: «Птички летают»  Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 октября 2016г. | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции | | | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
| Непосредственно образовательная деятельность |  | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 900-9.20 Познавательно -исследовательская (ФЭМП) Тема: «Письмо для Мишки»»  Задачи:  1. Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»  2. Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы  3. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом  План:  1. Игровая ситуация «Почтальон принес письмо для мишки»  3. Игра «Сосчитай домики»  3. Игра «Найди пару».  4. Физминутка «Мишка косолапый»  5. Игровая ситуация «Квадратная и прямоугольная посылка»  6.Игровое упражнение «Скажи наоборот»  Материал: домики разного цвета, высоты; письмо; полоски разной длинны, ширины; изображение посылки квадратной и прямоугольной формы  9.50.10.10 Музыкальная деятельность | Первая половина дня | Начинаем день с календаря.  Учим части суток, времена года. Приметы осени  Д/игра «Лото»  Беседа «Домашние животные»  Развивать речевую активность детей.  Воспитание культурно –гигиенических навыков. (умение мыть руки мылом, вытирать руки,)  Воспитывать культуру поведения за столом ( сидеть ровно, правильно держать ложку, не разговаривать)  Трудовое поручение: Поставить и убрать со стола хлебницы, разложить ложки  Убрать игрушки на места | Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Д/игра «Весёлый зоопарк», «Веселые фигуры», «Что из чего»  Игры со строительным,  материалом | Беседа с родителями: «Развитие ребенка 4-5 лет» |
| Утренняя прогулка | Наблюдение № 3  П/и: Подвижная игра «Птички»  Задачи : Учить при прыжке приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в ходьбе и беге в колонне и по одному.  П/и: Подвижная игра «Зайцы и волк»  Задачи: Учить детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.  И/работа: Прыжки с места в длину.  Труд: Собираем игрушки |
| Вторая половина дня | Игра драматизация «Колобок»  Вспомнить выученные стихи  Игра «Листопад»  П/И «Кто лишний» |
| Вечерняя прогулка | Наблюдение № 6  П/и «Лохматый пес».  Задачи: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме  П/и «С кочки на кочку».  Задачи: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах;  спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях;  совершенствовать навыки перепрыгивания  И/работа: Формирование умения прыгать в длину. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 октября 2016г. | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции | | | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
| Непосредственно образовательная деятельность |  | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 9.00- 9.20 Чтение художественной литературы и фольклорных произведений. Чтение стихотворения С.Маршака «Почтальон»  Задачи:  1.Формировать эмоционально-образное восприятие произведения. 2.Развивать чуткость к выразительным средствам художественной речи. 3.Развивать творческое воображение, речь детей.  4. По средствам художественного произведения познакомить с профессией почтальона  План:  1.Сюрпризный момент  2. Чтение стихотворения С.Маршака «Почтальон»  3 Физминутка  4 . Беседа по произведению  Материал: картинки с изображением почтальона  09.50-10.10 - 10.30 Двигательная деятельность | Первая половина дня | Начинаем день с календаря.  Учим части суток, времена года. Приметы осени  Д/игра «Цвета»  Беседа «Волшебные слова»  Развивать речевую активность  Воспитание культурно –гигиенических навыков. (умение мыть руки мылом, вытирать руки,)  Воспитывать культуру поведения за столом ( сидеть ровно, правильно держать ложку, не разговаривать)  Трудовое поручение: Поставить и убрать со стола хлебницы, разложить ложки  Убрать игрушки на места | Сюжетно-ролевая игра «Парковка»  Изобразительная деятельность по желанию детей  Д/игра «Веселый зоопарк», «Веселые фигуры»  Собери пазлы | Консультация для родителей: «Методы нетрадиционного рисования» |
| Утренняя прогулка | Наблюдение № 1  П/и: «По ровненькой дорожке»  Цель: развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве.  И/работа: развивать чувство равновесия  П/и: Подвижная игра «Кот и мыши»  Задачи: Учить детей внимательно слушать воспитателя, выполнять действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.  И.Работа: Учить ориентироваться в пространстве  Труд: подметаем горку |
| Вторая половина дня | Д/игра «Цвета»  И/работа: Рисование предметов круглой формы  Вспоминаем выученные стихотворения  Игра «Волшебный мешочек»  Игровое упражнение «Скажи наоборот» |
| Вечерняя прогулка | Наблюдение № 4  П/и: по желанию детей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 октября 2016г. | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции | | | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
| Непосредственно образовательная деятельность |  | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 10.45- 11.05 Изобразительная деятельность (рисование)  «Письмо деду Морозу»  Задачи:  План:   1. Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца 2. 2. Учить правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка 3. 3. Развивать творческие способности, воображение   1. Рассматривание конверта с письмом  2. Физминутка: «Что принес нам почтальон»  3. Рисование детьми  4. Рефлексия.  11.25-11.45 Двигательная деятельность | Первая половина дня | Начинаем день с календаря.  Учим части суток, времена года. Приметы осени  Д/игра «Что лишнее»  Беседа: «Мой домашний адрес»  Воспитание культурно –гигиенических навыков. (умение мыть руки мылом, вытирать руки,)  Воспитывать культуру поведения за столом ( сидеть ровно, правильно держать ложку, не разговаривать)  Трудовое поручение: Поставить и убрать со стола хлебницы, разложить ложки  Убрать игрушки на места | Рассматривание картинок на тему «Почта»  **Сюжетно-ролевая игра «Почта**»  Игры со строительным материалом  Д/игра «Овощи фрукты», «Веселые фигуры», «Цвета» | Взаимодействие с родительским комитетом по организации новогоднего праздника. |
| Утренняя прогулка | Наблюдение № 15  П/и: «Воробушки и автомобиль».  Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.  П/И «Птичка в гнездышке».  Задачи: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на  друга;  приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  .И/работа: Прыжки с места в длину.  Труд: Соберем листья на веранде |
| Вторая половина дня | И/работа: Ориентировка на листе бумаги  Д/игра «Цвета»  Д/Игра «Загадки»  Закреплять умение различать и называть части суток.  Игра «Волшебный мяч» |
| Вечерняя прогулка | Наблюдение № 3  П/И «Воробушки и кот».  Задачи:  Учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;  · бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего;  · быстро убегать, находить свое место;  И/работа: развивать чувство равновесия |