**Пальчиковая гимнастика**



**Воспитатель: Перепрыгина Г.В.**

**«Семья»**

**Солнышко**

Кто  радуется солнышку?

Радуется дедушка,

Радуется бабушка,

Радуется мамочка,

Радуется папочка,

Очень радуюсь я.

Рада солнцу вся семья!

*(Выполнение по образцу за педагогом движений: на каждую строку дети загибают пальчик, 6 строка – сжимать и разжимать кулачок.)*

**Семья»**

*(С каждой строкой дети загибают по одному пальчику, начиная с большого).*

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья!

**Части тела**

Это глазки. Вот, вот.

Это ушки. Вот, вот.

Это нос, это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп-хлоп.

Это ножки. Топ- топ.

Ох устали вытрем лоб!

*(Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.)*

**«Одежда»**

**Одеваюсь**

Я надену сапоги,

*(Показываем на ноги, туловище, голову.)*

Курточку и шапку.

И на руку каждую

*(Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру*

*ладони, показывая направление надевания перчаток.)*

Натяну перчатку.

 *(Смена рук.)*

**Перчатки**

Я перчатку надеваю,

Я в неё не попадаю.

*(Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки.)*

Сосчитайте-ка ребятки,

Сколько пальцев у перчатки.

Начинаем вслух считать:

Раз, два, три, четыре, пять.

Загибают пальчики.

**Обувь**

Обуваем ножки бегать по дорожке.

*(Двумя пальцами «шагают» по столу.)*

Повторяй за мной слова:

 *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Ножка – раз, ножка – два!

*(Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)*

В магазине покупают

 *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

И на ножки надевают

Папа, мама, брат и я –

 *(Загибают пальцы на руках.)*

Любит обувь вся семья.

*(Шагают» пальцами по столу.)*

**«Мебель»**

На кроватке мы поспали,

 *(Руки под щёку.)*

Вещи в шкаф уже убрали.

*(Свободно двигаем руками – «убираем вещи».)*

Мы на стуле посидели

 *(Ладонью одной руки накрываем кулак другой.)*

И за столиком поели.

 *(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)*

**Стул**

Ножки, спинка и сиденье –

Вот вам стул на удивленье.

*(Левая ладонь – вертикально вверх. К её нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе)*

**«Транспорт»**

Идет на взлет идет на взлет

Винты вращая вертолет

Идут туда

Идут сюда

По звонким рельсам поезда

А пароходы, корабли

Уходят в море от земли

*(круговые движения рукой над головой)*

*(Показывают вправо)*

(*Показывают влево)*

*(круговые движения прямыми ладонями перед собой)*

*(Ладони, соединенные кончиками пальцев – «домиком», движутся вперед пальцами вверх)*

*(Машем рукой на прощание )*

**Самолет**

Вот на небо самолет

Отправляется в полет.

Вот кораблик поплывет,

Носом волны разведет.

А от самого порога

Для машин идет дорога.

*(Прямая кисть «взлетает» вверх)*

*(Одноименные пальцы, кроме больших, соединены подушечками, протягиваем руки вперед.)*

*(Руки перед собой сжаты в кулаки и движутся по кругу - «крутим» руль»)*

**Транспорт**

Будем пальчики сгибать-

Будем транспорт называть:

*(Сжимать и разжимать пальчики.)*

Машина, вертолёт,

Трамвай, автобус, самолёт.

*(Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца).*

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

*(Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого.)*

**Пароходик**

Пароходик в море был.

*(Ладони соединить в форме чаши.)*

Вот он к пристани приплыл.

*(Сделать волнообразные движения в воздухе.)*

Загудел в свою трубу: «У – у – у !»

*(Одновременно пошевелить большими пальцами)*

**«Насекомые»**

**Мошка**

«Гриб для мошки - словно дом:

То сидит она на нем,

То играет за грибом,

То летает над груздем,

То ползет она по шляпке

И под шляпкой прячет лапки»

*(Пальцы левой руки собраны в щепоть – «гриб»*, *а правая рука ладонью вниз, движется над левой – «летает»)*

*(Опустить правую ладонь на «гриб»)*

*(Спрятать правую ладонь между «грибом» и грудью)*

*(Правая ладонь летает над «грибом» по кругу)*

*(Правая ладонь ползет по «грибу»)*

*(Спрятать правую ладонь под «гриб»)*

**Насекомые**

Дружно пальчики считаем-

Насекомых называем:

*(Сжимать и разжимать кулачки).*

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зелёным брюхом.

*(Поочерёдно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого.)*

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит!

*(Вращать мизинцем.)*

*(Спрятать руки за спину.)*

**Бабочка**

Бабочка-коробочка,

Улетай под облачко.

Там твои детки

На берёзовой ветке.

*(Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит». Имитировать полёт «бабочки».)*

**«Птицы»**

Птицы в небе тают, тают –

Птицы к югу улетают.

Все, растаяли вдали

Аист, цапли, журавли.

*(Машем руками, постепенно поднимая их вверх)* *(ладонь «козырьком» ко лбу)*

*(Загибаем по очереди мизинец, безымянный и средний пальцы.)*

Если вместе мы встречаемся

Мы друг другу улыбаемся

Добрый, добрый, добрый день, нам здороваться… –

**Малыши**

Есть у курицы цыплёнок,

У гусыни есть гусёнок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утёнок.

*(Большим пальцем поочерёдно касаться остальных, начиная с мизинца.)*

У каждой мамы малыши,

Все красивы хороши!

*(Показать все пальчики, «играя» ими.)*

**Петушок**

Наш красивый петушок

*(Обе руки сжаты  в кулачки).*

Кверху поднял гребешок.

*(Разжать ладони.)*

Крылышками машет.

*(Кистями помахать в воздухе.)*

На лужайке пляшет.

Крошки хлебные клюёт.

*(Указательными пальцами постучать по столу).*

Пёстрых курочек зовёт.

*(Кистями рук сделать манящие движения.)*

**«Домашние животные»**

**Повстречались**

*(На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному начиная с мизинца. На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы.)*

Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу».

Два щенка: «Ав – ав». Два жеребёнка: «И-го-го»

Два телёнка, два быка: «Му-у». Смотри, какие рога!

**Кот на печку пошёл**

Кот на печку пошёл,

*(Пальчики «шагают)*

Горшок каши нашёл.

*(Горшок из ладошек)*

На печи калачи,

*(Ладошки «лепят калачи)*

Как огонь горячи.

*(Подуть на ладошки.)*

Пряники пекутся,

Коту в лапы не даются.

*(Погрозить пальчиком).*

**Собака**

У собаки острый носик,

Есть и шейка,

Есть и хвостик.

*(Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх, указательный, средний, безымянный вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается («лает собака»)*

**Кошка**

Вот, убрав царапки,

*(Моем руки)*

Кошка моет лапки.

Мордочку и ушки

*(Круговые движения ладонью по лицу.)*

На своей макушке.

*(Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет ушки)*

**Котята**

Побежали вдоль реки

 *(Двигают указательными и средними пальцами по поверхности стола от*

*себя к краю. Повторяют несколько раз.)*

Котята наперегонки.

**«Дикие животные»**

**В лесу**

-Что в лесу опять стряслось? –

Удивился старый лось.

-Это дерево упало –

Дров бобру на зиму мало!

Головой качает рысь:

-Ну-ка, звери, берегись!

*(Растопыренные руки – «рога» над головой, приподнять брови.)*

*(Обе руки параллельно друг другу опускаем вниз.)*

*(«Рубим дрова»)*

*(Указательные и средние пальцы на голове – «уши» и покачать ими»)*

*(Погрозить пальцем – покачать вперед-назад)*

**Звери спят**

Спит медведь в своей берлоге,

Спит барсук и черный крот.

Только волка кормят ноги,

А не то живот сведет!

*(Ладони – под левую щеку, голову наклонить влево.)*

*(Ладони – под правую щеку, голову наклонить вправо.)*

*(Растопыренные пальцы – «лапы волка» - «идут по земле»)*

*(Положить руки на живот.)*

**Мышь**

Мышь полезла в первый раз

Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: "Бом!",

Мышь скатилась кувырком.

Мышь полезла второй раз

Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: "Бом, бом!"

Мышь скатилась кувырком.

Мышь полезла в третий раз

Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: "Бом, бом, бом!" Очень вкусно!

*(Перебираем пальчиками ("бежим") от коленочек до макушки ).*

*(Один хлопок над головой).*

**Трусишки**

Заяц и ёжик навстречу друг другу

*(Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу  друг другу.)*

Шли по дорожке по полю, по лугу.

Встретились – и испугались они.

*(Стукнуть кулачками.)*

Быстро бежали – поди догони!

*(Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)*

**Белочка**

Прыгает по веточкам

Невеличка белочка.

Мелькает хвостик средь ветвей.

Кто угонится за ней?

*(Большим пальцем поочерёдно касаться остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной рукой затем другой рукой.)*

**Зайка**

Зайка – ушки на макушке –

*(Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки».)*

Скачет, скачет по опушке.

 *(Руки щепотью вниз у груди – «скачет».)*

Шёл за ним колючий ёжик,

 *(Переплели пальцы и пошевелили.)*

Шёл по травке без дорожек,

А за ёжиком – краса –

 *(Плавные движения руками перед собой.)*

Рыжехвостая лиса.

**Детёныши диких животных**

Это зайчонок, это бельчонок,

*(Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.)*

Это лисёнок, это волчонок,

А это спешит, ковыляет спросонок

 *(Вращают большим пальцем.)*

Бурый, мохнатый,

Смешной медвежонок.

**«Овощи»**

**Капуста**

Я – зелёная капуста,

 *(Руки перед собой образуют круг.)*

Без меня в кастрюле пусто.

 *(Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)*

Листья снимете с меня,

*(Разводим руки в стороны.)*

И останусь только я!

 **Капустка**

Мы капустку рубим-рубим,

Мы капустку солим-солим,

Мы капустку трём-трём,

Мы капустку жмём-жмём.

*(Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочерёдное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачок. Сжимать и разжимать кулачки.)*

**Репка**

Тянут, тянут бабка с дедкой

*(Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги)*

Из земли большую репку:

Вот пришла бы наша внучка,

Помогла б собачка Жучка.

Где же кошка, мышка – крошка?

*Одноимённые пальцы прикасаются друг к другу.*

Хоть держалась крепко,

**Огород**

В огороде много гряд,

 *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Тут и репа, и салат,

 *(Загибают пальцы поочерёдно.)*

Тут и свёкла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зелёный огород

*(Хлопают в ладоши.)*

Нас прокормит целый год.

С базара однажды хозяйка пришла,

**Хозяйка**

С базара хозяйка домой принесла: Капусту, Картошку, Морковку, Горох, Петрушку и Свеклу.Ох!..

Овощи спор завели на столе

Кто лучше, нужней и вкусней на земле:

Капуста, Картошка, Морковка, Горох, Петрушка и Свекла.Ох!..

Тем временем ножик хозяйка взяла

И этим ножом крошить начала:

Капусту, Картошку, Морковку, Свеклу, Петрушку и горох.

Ох!..

Крышкой накрытые в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Капуста, Картошка, Морковка, Горох, Петрушка и Свекла.

Ох!..

И суп овощной оказался неплох!

*(«шагаем» средним и указательным пальцем по столу)*

*(поочереди загибаем на руках пальцы)*

(*хлопок в ладоши)*

*(пальцы на обеих руках сжимаем в кулаки и потом разжимаем)*

(*загибаем пальцы на руках по-очереди)*

*(хлопок в ладоши)*

*(ладонь раскрываем, другую ладонь ставим ребром и делаем режущие движения)*

*(загибаем пальцы на руках по-очереди)*

(*хлопок в ладоши)*

*(раскрываем ладонь и накрываем другую руку, которая в это время сжата в кулак)*

*(по-очереди загибаем пальцы на руках)*

**«Фрукты»**

**Лимон**

Жёлтый-жёлтый наш лимон,

*(Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.)*

Кислым соком брызжет он.

 *(Пальцы резко разводим в стороны.)*

В чай его положим

 *(Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и*

*«опускаем лимон в чай».)*

Вместе с жёлтой кожей.

 *(Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения –*

*«помешиваем чай».)*

**Компот**

Будем мы варить компот,

*(Левая рука – «ковшик», правая имитирует помешивание.)*

Фруктов нужно много вот:

Будем яблоки крошить,

*(Загибают пальчики начиная с большого)*

Грушу будем мы рубить,

Отожмём лимонный сок,

Слив положим на песок.

Варим, варим мы компот.

*(Опять «варят» и «помешивают».)*

Угостим честной народ.

*(Развести руки в стороны.)*

**Сливы**

*(Кисти сжаты в кулак.)*

Большой пальчик сливы трясёт.

*(Разгибаем большой палец.)*

Второй их собирает.

*(Разгибаем указательный палец).*

Третий их домой несёт.

*(Разгибаем средний палец.)*

Четвёртый высыпает.

*(Разгибаем безымянный.)*

Самый маленький – «шалун»

Всё, всё съедает.

(*Разгибаем мизинец)*

**«Зима»**

**Снежок**

Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок лепили,

Круглый,

Крепкий,

Очень гладкий,

Но совсем-совсем несладкий.

Раз - подбросим,

Два - поймаем,

Три - уроним

И сломаем.

*(загибать пальцы по одному)*

*(«лепить»)*

*(сделать из пальцев обеих рук круг)*

*(сделать пальцы в «замок»)*

*(погрозить пальцем)*

*(« подбросить »)*

*(«сломать»)*

*(«уронить»)*

*(постучать ладонью об ладонь)*

**Ёлочка**

Перед нами ёлочка.

Шишечки,

Иголочки,

Шарики,

Фонарики,

Зайчики

И свечки.

Звёзды,

Человечки.

*(пальцы рук переплести в «замок»)*

*(кулачки)*

*(указательный палец «колет» ладонь)*

*(круговые движения кулачками)*

*(«фонарики»)*

*(«ушки» из больших и средних пальцев)*

*(сложить и сжать ладони вместе)*

*(соединить ладони, растопырить пальцы)*

*(два пальца «шагают» по ладошке)*

**Снеговики**

Между елок – вдоль реки

Разбрелись снеговики.

Каждый ищет и зовет

Снежных баб на хоровод

*(рисуем руками елки)*

*(указательным и средним пальцем «расходимся» в разные стороны).*

*(прикладываем руку ко лбу, затем две руки ко рту)*

*(рисуем руками снеговиков)*

**Новый год!**

Наступает Новый год!

Дети водят хоровод.

Висят на елке шарики,

Светятся фонарики*.*

Вот сверкают льдинки*,*

Кружатся снежинки.

В гости дед Мороз идет,

Всем подарки он несет.

Чтоб подарки посчитать,

Будем пальцы загибать:

*(хлопаем в ладоши)*

*(кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу)*

*(поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар)*

*(фонарики)*

*(сжимать и резко разжимать кулаки по очереди)*

*(легко и плавно двигать кистями)*

*(пальцы шагают по коленям или по полу)*

*(трем друг об друга ладони)*

**Зима**

Снег ложится на дома,

*(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)*

Улицы и крыши.

 *(Руки «домиком».)*

Тихо к нам идёт зима,

 *(Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*

Мы её не слышим…

 *(Рука за ухом.)*

**Снегири**

Вот на ветках, посмотри,

Четыре хлопка руками.

В красных майках снегири.

Распушили пёрышки.

Изображают «крылышки»

Греются на солнышке.

Головой вертят,

Повороты головой.

Улетать хотят.

Кыш! Кыш! Улетели!

За метелью, за метелью!

*(Вращательные движения кистями рук.)*

**Снежинки**

Ла-ла-ла, ла-ла-ла,

Туча по небу плыла.

*(Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара (туча).*

Вдруг из тучи над землёй

Полетел снежинок рой.

*(Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны. Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки летят).*

Ветер дунул, загудел –

*(Подуть на кисти рук (губы округлить и слегка вытянуть вперёд).*

Рой снежинок вверх взлетел.

*(Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими (снежинки летят).*

Ветер с ними кружится,

Может быть подружится.

*(Вращать кистями, попеременно скрещивая руки).*

**Ёлочка**

Перед нами ёлочка.

*(Пальцы переплетены, большие подняты вверх.)*

Шишечки, иголочки,

*(Кулачки, «иголочки»- раздвинуть пальцы).*

Шарики, фонарики,

*(Ладошки держать «ковшиком».)*

Зайки и свечки,

*(Зайчики» - указательные пальцы.)*

Звёзды, человечки.

*(Ладошка в виде звезды, «человечки» - походить пальчиками.)*

**«Весна»**

Вот уж две недели

*(Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.)*

Капают капели.

Снег на солнце тает

*(Руки ладонями вниз разведены в стороны.)*

И ручьём стекает.

*(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)*

**Жаворонок**

Птичка, птичка, прилетай!

Весну- красну зазывай!

Птичка крылышками машет,

Веселит детишек наших!

*(Дети показывают движениями кистей рук как летит птичка).*

**К нам весна пришла**

К нам весна пришла,

Цветы красивые принесла!

*(Ручки протягивают вперёд «с букетом».)*

В палисадник мы пошли

И венок себе сплели!

*(Пальчики двигаются, будто плетут венок.)*

**Цветочек для мамочки**

Ой, в нашем цветнике

Большой цветок на стебельке.

*(Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки).*

От ветерка качается,

*(Движения руками вправо-влево).*

И мне улыбается!

Я мамочку поцелую

И цветочек подарю ей!

*(Мимика, жесты.)*

**«Осень»**

**Осень**

Осень, осень,

Приходи!

Осень, осень,

*Погляди!*

Листья желтые кружатся*,*

Тихо на землю ложатся.

Солнце нас уже не греет,

Ветер дует все сильнее,

К югу полетели птицы,

Дождик к нам в окно стучится

Шапки, куртки надеваем

И ботинки обуваем

Знаем месяцы*:*

Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь.

*(трем ладошки друг о друга)*

*( зажимаем кулаки по очереди)*

*(трем ладошки друг о друга)*

*(ладони на щеки)*

*(плавное движение ладонями)*

*( ладони гладят по коленям)*

*(сжимаем и разжимаем кулаки по очереди)*

*( синхронно наклоняем руки в разные стороны)*

*( «птица» из двух скрещенных рук)*

*( барабанить пальцами пo по одной, то по другой ладони) (имитируем)*

*(топаем ногами)*

*(ладони стучат по коленям)*

*( кулак, ребро, ладонь)*

**Дождик**

Вышел дождик на прогулку.

Он бежит по переулку.

Барабанит по окошку,

Напугал большую кошку,

Вымыл зонтики прохожих,

Крыши дождик вымыл тоже.

Сразу мокрым город стал

Дождик кончился. Устал.

*(Указательным и средним пальцами обеих рук «шагают» по столу)*

**Осень**

Осень золотая под зонтом гуляет,

Под зонтом гуляет – листья собирает:

Лист березовый, кленовый,

Вот – рябиновый, дубовый

И осиновый – багровый.

*(Правая рука перед грудью, сжата в кулак – держит «зонтик»)*

*(«гуляем» указательным и средним пальцами левой руки)*

*(Загибаем поочередно пальцы правой руки по номерам.)*

**Осень**

Вышла осень погулять,

 *(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*

Стала листья собирать.

*(Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.)*

**Листопад**

Листопад, листопад!

Листья по ветру летят:

*(Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки) (листья опадают).*

С клёна – кленовый,

*(Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.)*

С дуба – дубовый,

*(Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.)*

С осины – осиновый,

*(Указательный и большой соединить в виде колечка.)*

С рябины- рябиновый.

*(Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.)*

Полны листьев лес и сад

То-то радость для ребят!

Хлопки в ладоши.

**Осенью**

Ветры яблони качают.

*(Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.)*

Листья с веток облетают.

*(Кисти рук расслабленны, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).*

Листья падают в саду,

Их граблями я гребу.

*(Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями)*

**«Лето»**

**Колокольчики**

В прятки пальчики играют

*(Сжимать и разжимать пальцы рук.)*

И головки убирают,

*(Открывать и закрывать глаза.)*

Словно синие цветки,

Распускают лепестки

*(Сводить и разводить пальцы «веером».)*

Наверху качаются,

Низко наклоняются.

*(Качание и наклоны кистей вправо-влево.)*

Колокольчик голубой

Поклонился, повернулся

К нам с тобой.

*(Круговые движения кистями).*

Колокольчики-цветы

Очень вежливы, а ты?

*(Повороты кистями вправо-влево, ладони сверху опустить на стол.)*

**Что делать после дождика?**

Что делать после дождика?

*(Соединяем по очереди все пальцы с большими.)*

По лужицам скакать!

*(Щёпоть одной руки приставляем в центр ладони другой.)*

Что делать после дождика?

*(Соединяем все пальцы рук с большими).*

Кораблики пускать!

*(Рисуем обеими руками восьмёрку.)*

Что делать после дождика?

*(Соединяем все пальцы с большими.)*

На радуге кататься!

*(Руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает дугу)*

Что делать после дождика?

*(Соединяем все пальцы с большими.)*

Да просто улыбаться!

*(Улыбаемся).*

**Листья**

Лист у клена и каштана –

Как ладони великана.

У березки, у березки –

Белый ствол и листья – слезки.

А у тоненькой рябинки

Листья – сложные картинки.

*(Раскрыть ладонь левой руки, затем – правой)*

*(Поднять вверх руки с раскрытыми пальцами)*

*(Показать руками «стволы»)*

*(нарисовать в воздухе указательными пальцами капельку.)*

*(Ладони перед собой, пальцы чуть растопырить)*

**«Труд»**

**Пекарь**

Бублик,

Баранку,

Батон

И буханку

Пекарь из теста

Испек спозаранку.

*(большой и указательный пальцы образуют круг),*

*(большой и средний пальцы образуют круг),*

*(большой и безымянный)*

*(большой и мизинец)*

*(имитация лепки хлеба)*

*(руки вперед, ладошками вверх)*

**Тортик**

Тесто ручками помнем

Сладкий тортик испечем

Серединку смажем джемом

А верхушку сладким кремом

И кокосовую крошкой

Мы присыплем торт немножко

А потом заварим чай

В гости друг-друга приглашай.

*(сжимаем и разжимаем пальчики)*

*( как будто мнем тесто)*

*( круговые движения ладошками по плоскости стола)*

*( сыплем «крошку» пальчиками обеих рук)*

*(руки вперед, ладошками вверх)*

**Светофор**

Красный он один такой:

Не иди,

А просто стой!

Желтый – все еще стоим

И внимательно следим

А зеленый подмигнет –

И свободен переход

*(Погрозили указательным пальцем – вперед-назад)*

*(Погрозили указательным пальцем – влево-вправо)*

*(Указательный и средний пальцы правой руки вниз.)*

*(Указательный и средний пальцы левой руки вниз.)*

*(Поднять вверх указательный палец)*

*(подмигнуть)*

*(обе руки повернули в одну сторону – «пропускающий» жест.)*

**Строители**

Каменщик из кирпичей

Стену строит. Дом ничей.

Я маляр, я стены крашу,

Потолок и кухню вашу.

Я – электрик. Свет включу,

Только лампочку вкручу.

Приходите в новый дом

И живите долго в нем!

*(Кладем правую руку на левую, левую на правую и т.д. все выше и выше)*

*(Расслабленной кистью водим вверх-вниз)*

*(«красим потолок»), (Движение рукой влево-вправо)*

*(«Включаем» свет, нажимая на выключатель»)*

*(«Вкручиваем лампочку» - вращательные движения кистью правой руки.)*

*(Ладони «домиком»)*

*(Развести руки в стороны)*

**Детский сад**

Детишки ходят в сад,

Им воспитатель рад.

Им повар варит суп

Чтоб были сыты тут.

А если скажешь: «Пчи!» -

Придут лечить врачи.

*(Указательный и средний пальцы «идут»)*

*(Разводят руки в стороны)*

*(Вращательные движения правой рукой, кисть наклонена – «помешиваем суп»)*

*(Показываем стетоскоп: указательные и средние пальцы «идут» от ушей, и руки соединяются на груди.)*