

Образовательная организация МБДОУ № 82

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности, (не более 3-х):

- способность к волевым усилиям (следует нормам поведения в коллективе, переключается между видами деятельности без потерь, способен выполнять задание до результата);
- способность к социальному взаимодействию (умеет выстраивать диалог со сверстниками и взрослыми, проявляет интерес к социальному окружению, стремление к труду, совместным видам деятельности, способен адекватно реагировать и проявлять эмоции, умеет выстраивать длительные отношения со сверстниками);
- потребность к мотивации в различных видах деятельности (стремится к получению новых знаний, проявляет любознательность, испытывает потребность поделиться новыми знаниями, своим опытом, умеет принимать решения, опираясь на свои знания и умения).

2. Ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: НОД, сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные игры, творческие мастерские, исследовательская лаборатория, проекты.

3. Основные формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

- педагогический мониторинг;
- наблюдение в различных видах деятельности;
- деятельностные пробы.

4. Организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

- реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 82;
- реализация программы развития на 2018-2023 гг.;

** предоставляемая информация рассматривается как намерения на предстоящий период деятельности*

Формат 1-ДО аналитической справки о приоритетах формирования образовательных результатов*

- организация семинаров по разработке критериев оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни;
- внедрение инновационной интерактивно-мультипликационной технологии для дошкольников «Наураша в стране Наурандии»;
- разработка и описание образовательно-диагностических ситуаций, способствующих выявлению уровня сформированности социально-нормативных характеристик готовности ребенка к школе;
- реализация инфраструктурных проектов (Лаборатория «Юный исследователь», «Метеостанция», «Уголок леса», «Рокарий», «Французский огород», «Безопасная дорога»);
- организация и проведение событий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы детей с учетом вариативного использования образовательных пространств МБДОУ и межгрупповой коммуникации (клубный час, детско-родительские клубы, квесты, викторины, спартакиады и т.д.) а также участие в конкурсах и мероприятиях районного, городского и краевого уровня с предъявлением детской результативности различной направленности («Зимняя планета детства», «Арт-ель», «Подснежник», «Турнир по русским шашкам», «Школа светофорных наук», «Веселые нотки», и др.)

5. Выписка из решения педагогического (методического) совета (ссылка на сайт ДОУ): <https://www.mbdou-82.ru/krasnoyarskij>

* предоставляемая информация рассматривается как намерения на предстоящий период деятельности