

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20__ года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 82
_____ Т.В. Милехина
Приказ № ____
от « ____ » _____ 20__ года

Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ № 82

1. Общие Положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 82» (далее - МБДОУ)

1.2 ВСОКО предназначено для:

- установления соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ с требованиями ФГОС;
- управление качеством образования МБДОУ

1.3 Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;
- постановлением Правительства России «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662;
- приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462;
- приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324;
- приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 05.12.2014 № 1547.

1.4. Настоящее Положение о ВСОКО определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в МБДОУ № 82.

1.5. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается:

- деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в МБДОУ, его ресурсного обеспечения и результатов;
- проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в МБДОУ; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования. Внутренняя система

оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в МБДОУ.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов МБДОУ (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

1.8. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом МБДОУ, утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

1.9. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т.ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.10. Настоящее положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, принципы и функции ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в МБДОУ действующему законодательству, требованиям и (или) потребностям потребителей, для принятия управленческих решений.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МБДОУ;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии МБДОУ;
- прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ;
- предоставление всем участникам образовательных отношений в сфере образования достоверной и объективной информации о качестве образования в МБДОУ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности в МБДОУ.

2.3. Основными принципами ВСОКО являются:

- системность и преемственность функционирования внутренней оценки качества образования дошкольного учреждения, как целостной структуры взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга составляющих (преемственность в проведении оценочных процедур);
- объективность, достоверность, полнота информации о качестве образования (обеспечение надежности оценочных процедур, нормативного характера формирования и развития ВСОКО);

- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования (обеспечение прозрачности процедуры оценивания для всех участников образовательных отношений, различных слоев населения);
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей (обеспечение доступности различных слоев населения к информации о механизмах, процедурах и результатах оценки, о состоянии системы образования в рамках действующего законодательства);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности многократного использования);
- взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ.

2.4. Функции ВСОКО:

- организующая, способствующая взаимосвязи всех составных компонентов образовательной системы МБДОУ.
- интегративная, подчиняющая МБДОУ общей цели – обеспечение качественного образования.
- гностическая, предполагающая накопление эмпирических данных о свойствах и качествах образования, отслеживание основных тенденций на уровне МБДОУ и выявление факторов, определяющих эффективность образовательного процесса и их связь с результатами образования.
- регулятивная, стимулирующая через средства оценивания деятельности всех участников образовательных отношений по устранению недостатков, повышению эффективности деятельности и улучшению качества деятельности МБДОУ.
- прогностическая, позволяющая на основе собираемых данных внутренней оценке качества образования осуществлять прогноз основных тенденций в области качества образования и состояния системы образования в МБДОУ и своевременно принимать необходимые управленческие решения.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура МБДОУ, которая занимается ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию МБДОУ;
- педагогический совет;
- рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МБДОУ;
- временные структуры (методические объединения, комиссии и т.п.)

3.2. Администрация МБДОУ:

- определяет и утверждает приказом исполнителей из числа работников, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО МБДОУ;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МБДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников МБДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальном уровне системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, самооценка деятельности, публичный доклад заведующего детским садом);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО

3.3. Педагогический совет дошкольного учреждения, содействует в:

- определении стратегических направлений развития системы образования в МБДОУ;
- реализации принципа коллегиальности в управлении МБДОУ;
- организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
- экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- педагогический совет заслушивает информацию и отчеты по результатам ВСОКО.

3.4. Рабочая группа МБДОУ:

- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в МБДОУ;
- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в МБДОУ;
- готовит письменный отчет о результатах ВСОКО;
- готовит предложения для администрации МБДОУ по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне МБДОУ.

3.5. Временные структуры:

- планируют оказание конкретной методической помощи педагогам;
- организуют изучение и освоение воспитателями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы;
- организуют разработку методических рекомендаций для родителей (законных представителей) в целях организации единого образовательного пространства для ребенка;
- рекомендуют воспитателям различные формы организации самообразования.

4. Реализация ВСОКО

4.1. МБДОУ самостоятельно определяет процедуру внутренней оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов.

4.2. Администрация МБДОУ организует педагогический коллектив для внутренней оценки качества образования.

4.3. Приказом заведующего МБДОУ назначается группа мониторинга из числа участников образовательных отношений.

4.4. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур внутренней оценки качества образования.

4.5. Предоставление данных для группы мониторинга ВСОКО:

- результаты педагогического мониторинга;
- анкетирование родителей;
- аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности);

- отчет по самообследованию;
- периодические отчеты;
- форма 85-К;
- по запросу.

4.6. По итогам анализа полученных данных по ВСОКО, готовятся отчетные документы (аналитические справки), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне МБДОУ.

4.7. Объектом ВСОКО являются:

4.7.1. Качество условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ, которые включают в себя:

- психолого-педагогические условия;
- условия развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия.

4.7.2. Качество процессов деятельности образовательного учреждения, которые включают в себя:

- административные процессы;
- аттестационные процессы;
- образовательную деятельность;
- инновационные процессы;
- процессы взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами.

4.7.3. Результативность деятельности МБДОУ, включает в себя:

- участие воспитанников в конкурсах и фестивалях, выставках, физкультурно-оздоровительных, спортивных и других массовых мероприятиях;
- участие педагогов в конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях и семинарах;
- обеспечение педагогического наблюдения за развитием ребенка;
- укрепление и сохранение здоровья воспитанников;
- результаты педагогического мониторинга;
- психологическая готовность к обучению в школе;
- процесс социализации воспитанников;
- удовлетворенность родителей;

4.7.4. Качество управления МБДОУ, включает в себя:

- нормативно-правовое обеспечение мониторинга в МБДОУ;
- функционирование системы государственно-общественного управления;
- организацию образовательной деятельности, в т.ч. дополнительных образовательных услуг;
- реализацию программ по сохранению и укреплению здоровья детей;
- реализацию инклюзивного образования в МБДОУ;
- открытость и доступность МБДОУ для участников образовательных отношений;
- организацию финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

5. Заключительные положения.

5.1. Процедура ВСОКО проводится один раз в три года.

5.2. Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых МБДОУ, используется для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в МБДОУ.

5.3. Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО, как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в МБДОУ.