

**План мероприятий МАДОУ № 82 по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск
согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: комплексный развитие»**


 УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МАДОУ № 82
 Т.В. Милехина
 Приказ № _____ /о
 от « ____ » _____ 2020 г.

| 1. Достижение образовательных результатов | | |
|---|--|--|
| Задачи и действия МАДОУ | Мероприятия | Сроки и ответственные |
| <p>1. Уточнение соответствия форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей ребенка к началу школьного периода жизни</p> | <p>Проведение цикла семинаров, консультаций по уточнению приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к началу школьного периода жизни</p> <p>Проведение контроля качества образовательной деятельности и его анализ с целью выявления эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к началу школьного периода</p> <p>Выполнение в деятельности профессионального сообщества «Школа педагогического мастера» педагогов-наставников МАДОУ № 82 направления по представлению эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к началу школьного периода</p> | <p>ноябрь – декабрь 2020г. Прокошина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Косова А.В. старший воспитатель Кадач С.И., педагог-психолог</p> <p>Октябрь 2020 - май 2021 Прокошина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Косова А.В. старший воспитатель</p> <p>Декабрь 2020 – май 2021 Прокошина Е.В., заместитель заведующего по УВР Педагоги-наставники</p> |
| <p>2. Использование современных технологий, форм и способов педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ</p> | <p>Разработка и реализации проектов (исследовательских, экспериментальных, творческих, познавательных), направленных на становление личностных качеств и достижение формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками.</p> <p>Продолжать работу по внедрению инновационной цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии», лого-лаборатории. Внедрение в образовательную деятельность дистанционных образовательных форм (онлайн мастер-класс, челлендж, ОД в прямом эфире и другие)</p> | <p>Октябрь 2020 – май 2021 г. Руководители проектов: Пинаева Е.С., воспитатель Ермаков К.А., инструктор по физической культуре Швергалова Д.Ю., воспитатель Прокошина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Косова А.В. старший воспитатель</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| 3. | <p>Совершенствование внутренней системы оценки качества образования ДООУ</p> | <p>Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками.</p> <p>Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.</p> | <p>Январь-май 2021 г Милехина Т.В., заведующий, Прокопшина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Косова А.В. старший воспитатель</p> |
| 4. | <p>Представление и тиражирование лучшего педагогического опыта</p> | <p>Проведение профессиональных конкурсов среди педагогов МАДОУ № 82</p> <p>Участие в конкурсах различного уровня.</p> <p>Участие в фестивале инфраструктурных решений</p> <p>Участие в городском фестивале успешных образовательных практик ДОО.</p> | <p>В соответствии с планом МАДОУ № 82 Ноябрь 2020 – Май 2021</p> |
| 5. | <p>Расширение спектра применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.</p> | <p>Апробация ПМК образовательной программы «Мозаичный парк» с детьми младшего и старшего дошкольного возраста.</p> <p>Апробация ПМК образовательной программы «Первые шаги» для детей раннего возраста</p> <p>Участие в обучающих семинарах, вебинарах по внедрению ПМК образовательной программы «Мозаичный парк», «Первые шаги».</p> <p>Участие в деятельности творческой рабочей группы по внедрению и реализации ПМК образовательной программы «Мозаичный парк».</p> <p>Разработка и реализация дорожной карты по переходу МАДОУ на реализацию образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий».</p> <p>Обучение педагогов МАДОУ на курсах повышения квалификации по внедрению и апробации образовательной программы «Мир открытий»</p> | <p>Сентябрь 2020-май 2021 Прокопшина Е.В., заместитель заведующего по УВР Захарова Т.В., воспитатель Савченко А.Н., воспитатель Потокина М.А., воспитатель Колдина А.В., воспитатель</p> <p>Ноябрь 2020-май 2021 Милехина Т.В., заведующий, Прокопшина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Косова А.В. старший воспитатель Рабочая группа.</p> |
| II. Кадровое обеспечение для достижения образовательных результатов | | | |
| 1. | <p>Повышение компетентности педагогических кадров ДОО</p> | <p>Организация проведения открытых смотров образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений педагогами МАДОУ</p> <p>Организация тематических семинаров, практикумов, консультаций, круглых столов по вопросам реализации эффективных образовательных форм и технологий</p> | <p>Октябрь 2020, апрель 2021 Косова А.В. старший воспитатель</p> <p>В соответствии с планом МАДОУ № 82 Прокопшина Е.В., заместитель заведующего по УВР Косова А.В. старший воспитатель</p> |
| 2. | <p>Выявление образовательных дефицитов педагогов во владении педагогическими технологиями и создание условий для восполнения этих дефицитов.</p> | <p>Организация семинаров, практикумов, тренингов, мастер-классов, творческих лабораторий, в том числе дистанционно, по овладению технологическими различными направленности (игровой, проектной, исследовательской, продуктивной, ИКТ и другими)</p> <p>Диагностика педагогических затруднений</p> | <p>Январь-май 2021 г Прокопшина Е.В., заместитель заведующего по УВР Косова А.В. старший воспитатель Педагоги-наставники</p> |

| | | |
|---|---|--|
| 3. | <p>Реализация персонализированных программ профессионального развития педагогов</p> <p>Создание и наполнение личных страниц (сайтов) педагогов МАДОУ, демонстрирующих профессиональное развитие, достижения и авторские технологии.</p> | <p>ноябрь 2020, май 2021. Прокопшина Е.В., заместитель завуча по УВР</p> |
| 4. | <p>Поддержка и методическое сопровождение молодых педагогов МАДОУ</p> <p>Организация деятельности «Школы педагогического мастерства». Разработка и реализация педагогических маршрутов по сопровождению молодых педагогов. Анкетирование молодых педагогов с целью выявления педагогических дефицитов.</p> | <p>Сентябрь 2020 – август 2021. Акимова А.А., ответственный за размещение информации на официальном сайте МАДОУ</p> <p>Октябрь 2020г. - май 2021 г</p> <p>Перепрыгина Г.В., воспитатель, участник ПС «Школа педагогического мастерства»</p> <p>Пинаева Е.С., воспитатель, участник ПС «Школа педагогического мастерства»</p> <p>Пушкарева И.А., воспитатель, участник ПС «Школа педагогического мастерства»</p> <p>Антоненко Г.П., воспитатель, участник ПС «Школа педагогического мастерства»</p> <p>Кадач С.И., педагог-психолог, участник ПС «Школа педагогического мастерства»</p> |
| III. Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов | | |
| 1. | <p>Реализация инфраструктурных проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в МАДОУ</p> <p>Организация экспериментальной и исследовательской деятельности для детей всех групп МАДОУ в условиях инфраструктурного образовательного пространства «Лаборатория «Новый исследователь», «Метеостанция» в рамках реализации ОП ДО МАДОУ образовательной области «Познавательное развитие»</p> <p>Организация исследовательской и познавательной деятельности для детей всех групп МАДОУ в условиях инфраструктурного образовательного пространства «Уголок леса», «Рокарий», «Французский огород» в рамках эколого-биологического развития и просвещения.</p> <p>Организация познавательной и игровой деятельности для детей всех групп МАДОУ в условиях инфраструктурного образовательного пространства «Безопасная дорога» в рамках изучения правил безопасности дорожного движения</p> <p>Организация познавательной и конструктивной деятельности для детей всех групп МАДОУ в условиях инфраструктурного образовательного пространства «Лето лаборатории» в рамках реализации ОП ДО МАДОУ образовательной области «Познавательное развитие»</p> | <p>Постоянно Воспитатели всех групп</p> <p>Постоянно Воспитатели всех групп</p> <p>Постоянно Воспитатели всех групп</p> <p>Постоянно Воспитатели всех групп</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Организация и проведение событий, направленных на развитие самостоятельности и инициативности детей с учетом вариативного использования образовательных пространств МАДОУ и межгрупповой коммуникации (клубный час, квесты, викторины, спартакиады и т.д.), а также участие в конкурсах и мероприятиях районного, городского и краевого уровня с привлечением легкой результативности различной направленности («Экоказы Роева ручья», «Зимняя планета детства», «Артель», «Подснежник» и др.)</p> | <p>В соответствии с планом Педагоги МАДОУ № 82</p> |
| <p>2. Обеспечение открытости процесса повышения качества образования в учреждении МАДОУ № 82</p> | <p>Размещение на официальном сайте МАДОУ плана мероприятий по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: приоритеты развития»</p> <p>Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью изучения их запросов и образовательных потребностей, общественного мнения о полноте и качестве образовательных услуг.</p> | <p>Ноябрь, 2020 Акимова А.А., ответственный за размещение информации на официальном сайте МАДОУ. Сентябрь 2020 г., май 2021 г. Васильева А.А., старший воспитатель</p> |
| IV. Образовательное партнерство | | |
| <p>1. Выстраивание партнерских отношений в рамках взаимодействия педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей), социальных институтов в проектах и мероприятиях, связанных непосредственно с образовательной деятельностью учреждения и тиражированием лучших ее образцов по различным направлениям.</p> | <p>Сотрудничество с Детской библиотекой им. А. Грина, библиотечной системой имени А. островского в рамках реализации мероприятий по ознакомлению дошкольников с художественной литературой</p> <p>Организация выездов и проведение образовательных досуговых мероприятий на территории «Дендрария» Института леса, сквера «Паниковский», Восточного входа заповедника «Столбы».</p> <p>Размещение в социальном аккаунте Инстаграмм информации о событиях в МАДОУ, семьях воспитанников, участии в конкурсах и других мероприятиях.</p> <p>Организация досуговых мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (летняя спартакиада, соревнования по спортивному ориентированию, турнир по русским шашкам и другие) в дистанционном формате или в режиме трансляции онлайн.</p> | <p>В соответствии с планом Прокошина Е.В., заместитель заведующего по УВР</p> <p>В соответствии с планом Прокошина Е.В., заместитель заведующего по УВР</p> <p>Прокошина Е.В., заместитель заведующего по УВР</p> <p>В соответствии с планом Прокошина Е.В., заместитель заведующего по УВР</p> <p>Педагоги МАДОУ</p> |