



**План мероприятий МАДОУ № 82 по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск
согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»
на 2021-2022 учебный год**

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия, сроки проведения	Ответственный
1. «Достижение образовательных результатов»			
<p>Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>Совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>1. Включение в деятельность профессионального сообщества «Школа педагогического мастерства» педагогов-наставников МАДОУ № 82 направления по представлению эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Прокошина Е.В., заместитель заведующего по УВР Педагоги-наставники</p>
		<p>2. Участие педагогов в Фестивале успешных образовательных практик-2022 (август 2022)</p>	<p>Прокошина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Косова А.В. старший воспитатель</p>
		<p>3. Участие педагогов МАДОУ в открытых мероприятиях разного уровня с целью тиражирования педагогического опыта (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Прокошина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Косова А.В. старший воспитатель</p>
		<p>4. Разработка и реализация проектов (исследовательских, экспериментальных, творческих, познавательных), направленных на становление личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками.</p>	<p>Руководители проектов: Пинаева Е.С., воспитатель Чубукова Д.Ю., воспитатель Пушкарева И.А., воспитатель Прокошина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Косова А.В. старший воспитатель</p>

<p>Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>Проведение цикла семинаров, консультаций по становлению приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Прокошина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Косова А.В. старший воспитатель Кадач С.И., педагог-психолог</p>
<p>Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>Совершенствовать систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. Совершенствовать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.</p>	<p>Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО (январь-май 2022 г)</p>	<p>Милехина Т.В., заведующий, Прокошина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Косова А.В. старший воспитатель</p>

II. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

<p>Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>Организация проведения открытых смотров образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений педагогами МАДОУ Октябрь 2021, апрель 2022</p>	<p>Косова А.В. старший воспитатель</p>
		<p>Организация тематических семинаров, практикумов, консультаций, круглых столов по вопросам реализации эффективных образовательных форм и технологий (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Прокошина Е.В., заместитель заведующего по УВР Косова А.В. старший воспитатель</p>

Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие.	Организация участия педагогов в семинарах, практикумах, тренингах, мастер-классах, творческих лабораториях, в том числе дистанционно, различного уровня по овладению технологиями различной направленности (игровой, проектной, исследовательской, продуктивной, ИКТ и другими) Диагностика педагогических затруднений (сентябрь 2021 – май 2022)	Прокошина Е.В., заместитель заведующего по УВР Косова А.В. старший воспитатель Педагоги-наставники
		Создание персонифицированных программ повышения квалификации педагогов (сентябрь 2021 – май 2022)	Прокошина Е.В., заместитель заведующего по УВР
		Организация деятельности «Школы педагогического мастерства». Разработка и реализация педагогических маршрутов по сопровождению молодых педагогов. Анкетирование молодых педагогов с целью выявления педагогических дефицитов. (сентябрь 2021 – май 2022)	Перепрыгина Г.В., воспитатель, участник ПС «Школа педагогического мастерства» Пинаева Е.С., воспитатель, участник ПС «Школа педагогического мастерства» Пушкарева И.А., воспитатель, участник ПС «Школа педагогического мастерства» Антоненко Г.П., воспитатель, участник ПС «Школа педагогического мастерства» Кадач С.И., педагог-психолог, участник ПС «Школа педагогического мастерства»

III. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	Реализация инфраструктурных проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в МАДОУ	Организация экспериментальной и исследовательской деятельности для детей всех групп МАДОУ в условиях инфраструктурного образовательного пространства «Лаборатория «Юный исследователь», «Метеостанция» в рамках реализации ОП ДО МАДОУ образовательной области «Познавательное развитие»	Воспитатели всех групп
		Организация исследовательской и познавательной деятельности для детей всех групп МАДОУ в условиях инфраструктурного образовательного пространства «Уголок леса», «Рокарий», «Французский огород» в рамках эколого-биологического развития и просвещения.	Воспитатели всех групп

		Организация познавательной и игровой деятельности для детей всех групп МАДОУ в условиях инфраструктурного образовательного пространства «Безопасная дорога» в рамках изучения правил безопасности дорожного движения	Воспитатели всех групп
		Организация познавательной и конструктивной деятельности для детей всех групп МАДОУ в условиях инфраструктурного образовательного пространства «Лего лаборатория» в рамках реализации ОП ДО МАДОУ образовательной области «Познавательное развитие»	Воспитатели всех групп
		Организация и проведение событий, направленных на развитие самостоятельности и инициативности детей с учетом вариативного использования образовательных пространств МАДОУ и межгрупповой коммуникации (клубный час, квесты, викторины, спартакиады и т.д.), а также участие в конкурсах и мероприятиях районного, городского и краевого уровня с предъявлением детской результативности различной направленности («Экосказы Роева ручья», «Зимняя планета детства», «Арт-ель», «Подснежник» и др.)	Педагоги МАДОУ № 82
	Обеспечение открытости процесса повышения качества образования в учреждении МАДОУ № 82	Размещение на официальном сайте МАДОУ плана мероприятий по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание» (ноябрь 2021)	Акимова А.А., ответственный за размещение информации на официальном сайте МАДОУ.
		Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью изучения их запросов и образовательных потребностей, общественного мнения о полноте и качестве образовательных услуг (сентябрь 2021 г., май 2022)	Косова А.В., старший воспитатель
IV. Образовательное партнерство			
Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста	Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста	Организация экскурсий и образовательных досуговых мероприятий на территории «Дендрария» Института леса, сквера «Паниковский», Восточного входа заповедника «Столбы».	Прокошина Е.В., заместитель заведующего по УВР

		Сотрудничество с Детской библиотекой им. А. Грина, библиотечной системой имени А. Островского в рамках реализации мероприятий по ознакомлению дошкольников с художественной литературой	Прокошина Е.В., заместитель заведующего по УВР
		Размещение в социальном аккаунте Инстаграмм информации о событиях в МАДОУ, семьях воспитанников, участии в конкурсах и других мероприятиях.	Прокошина Е.В., заместитель заведующего по УВР
		Организация досуговых мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (летняя спартакиада, соревнования по спортивному ориентированию, турнир по русским шашкам и другие) в дистанционном формате или в режиме трансляции онлайн.	Прокошина Е.В., заместитель заведующего по УВР Педагоги МАДОУ