

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 82»
(МБДОУ № 82)

СОГЛАСОВАНО

Начальник территориального отдела
главного управления образования
администрации города
по Свердловскому району города
/ Шабунина Л.И.



Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 82
Т.В. Милехина
Приказ № 62-570



« 05 » сентября 2018 г.

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБДОУ № 82

протокол № 1

от « 26 » августа 2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 82» на 2018-2023 годы

Красноярск
2018

Содержание

1. Паспорт программы развития
2. Характеристика проблемы
3. Концепция развития МБДОУ № 82
4. Стратегический план развития МБДОУ № 82
5. Оценка эффективности реализации программы развития МБДОУ № 82
6. Обоснование ресурсного обеспечения программы развития МБДОУ № 82

1. Паспорт программы развития МБДОУ № 82 на 2018-2023 г.

Наименование Программы	Программа развития МБДОУ № 82 на 2018-2023г.
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ 2. Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. № 1155 3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 15.05.2013 № 26 (Сан-ПиН 2.4.1.3049-13). 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014. 5. Конституция Российской Федерации. 6. Конвенция о правах ребенка. 7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295). 8. Постановление Правительства РФ «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы» от 23.05.2015 № 497. 9. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. N 996-р 10. Постановление правительства Красноярского края «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования» от 30 сентября 2013 г № 508-п. 11. Устав МБДОУ № 82
Разработчики Программы	Заведующий МБДОУ № 82 - Т.В. Милехина Заместитель заведующего по УВР - Е.В. Прокошина Старший воспитатель - А.А.Васильева Педагог-психолог - С.И.Кадач
Цель Программы	Определение перспективных направлений развития МБДОУ № 82 с учетом тенденции изменений и обновлений содержания образования и управления МБДОУ на основе инновационных процессов.

Задачи Программы	<p>1. Совершенствовать систему управления качеством образования путем включения родительской общественности в управленческий процесс в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.</p> <p>2. Расширять источники финансирования текущей деятельности МБДОУ, повышать эффективность использования бюджетных средств через изменение типа МБДОУ путем создания автономной организации.</p> <p>3. Совершенствовать стратегию и тактику построения развивающей среды МБДОУ с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе детей с ОВЗ.</p>
Сроки выполнения и этапы реализации Программы	Программа реализуется в период с сентября 2018г. по сентябрь 2023 г.
Основные исполнители мероприятий Программы	Коллектив МБДОУ № 82, воспитанники МБДОУ и их родители (законные представители)
Источники финансирования Программы	<p>1. Бюджетные средства (федеральные, краевые, муниципальные).</p> <p>2. Добровольные пожертвования.</p> <p>3. Доходы от предпринимательской деятельности, в том числе от организации дополнительных платных услуг.</p> <p>4. Сдача в аренду временно свободных от уставной образовательной деятельности помещений.</p> <p>5. Грантовая поддержка</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; - Наличие различных источников финансирования текущей деятельности МБДОУ (бюджетные, внебюджетные, доходы от предпринимательской деятельности, спонсорская помощь и другие); - Высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности МБДОУ; - Систематическое пополнение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, с учетом возрастных, индивидуальных и гендерных особенностей дошкольников; - Положительный имидж МБДОУ среди родительской общественности и социума.

Система организации контроля реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - целевые виды контроля (оперативный, тематический, предупредительный, срезовой, итоговый, взаимоконтроль); - сопутствующие виды контроля (самоанализ, диагностика, аналитическая информация)
---	--

2. Характеристика проблемы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82» создано путем выделения МБДОУ «Детский сад № 82» при реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 178 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» 21 ноября 2017 года.

2.1. Информационная справка

Учредителем МБДОУ № 82 является муниципальное образование город Красноярск.

Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления - администрация города Красноярска (далее по тексту Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 93

Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность Учреждения, а также осуществляющим в отношении нее отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является главное управление образования администрации города Красноярска.

Руководитель образовательного учреждения - заведующий МБДОУ № 82 Милехина Татьяна Владимировна.

Адрес юридический: 660093, г. Красноярск, ул. Королева, 4 «г»; тел.

Адрес фактический: 660093, г. Красноярск, ул. Королева, 4 «г», ул. Королева, 4 «г», строение 2.

График работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 07.00ч. до 21.00ч., выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Тип МБДОУ № 82 – дошкольное образовательное учреждение.

Структурных подразделений, филиалов и представительств МБДОУ № 82 не имеет.

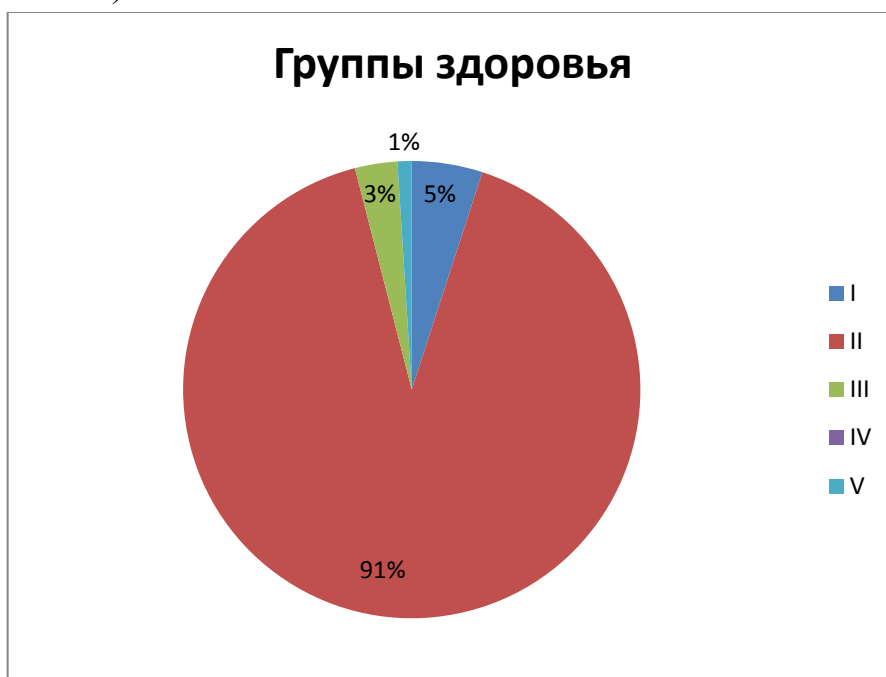
Проектная мощность МБДОУ № 82: 288 детей.

Фактическая мощность МБДОУ № 82: 296 детей.

В МБДОУ функционирует **11 групп общеразвивающей направленности дошкольного возраста, в том числе 2 группы, функционирующие в**

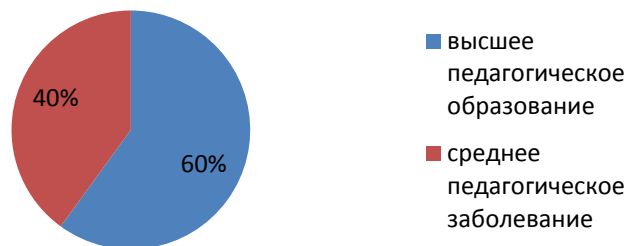
режиме продленного дня, 1 группа комбинированного вида и 1 группа кратковременного пребывания:

- Средняя группа «Солнышко» (общеразвивающей направленности);
- Подготовительная группа «Звездочки» (общеразвивающей направленности);
- Подготовительная группа «Облачко» (общеразвивающей направленности);
- Подготовительная группа «Полянка» (общеразвивающей направленности);
- Подготовительная группа «Ладушки» (общеразвивающей направленности);
- Младшая группа «Радуга» (общеразвивающей направленности);
- Старшая группа «Ягодки» (общеразвивающей направленности);
- Старшая группа «Горошинки» (общеразвивающей направленности);
- Старшая группа «Улыбки» (общеразвивающей направленности);
- Старшая группа «Лучики» (общеразвивающей направленности, функционирующая в режиме продленного дня);
- Средняя группа «Капельки» (общеразвивающей направленности, функционирующая в режиме продленного дня);
- Подготовительная группа «Снежинка» (комбинированной направленности).

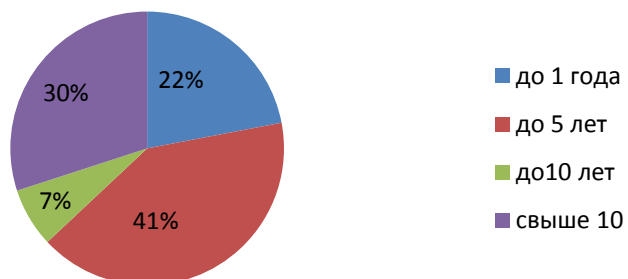


В МБДОУ № 82 работают 30 педагогов.

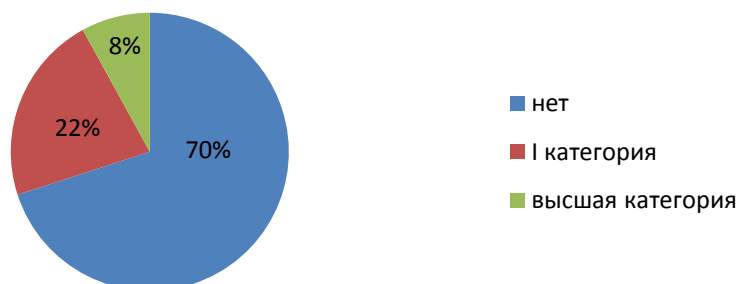
Уровень образования педагогов 2018 г.



Стаж работы педагогов 2018г.

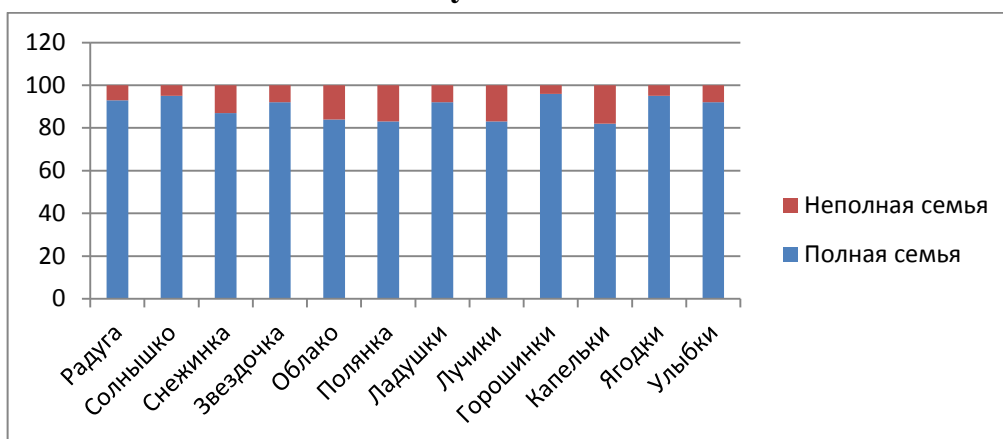


Наличие квалификационной категории педагогов 2018 год

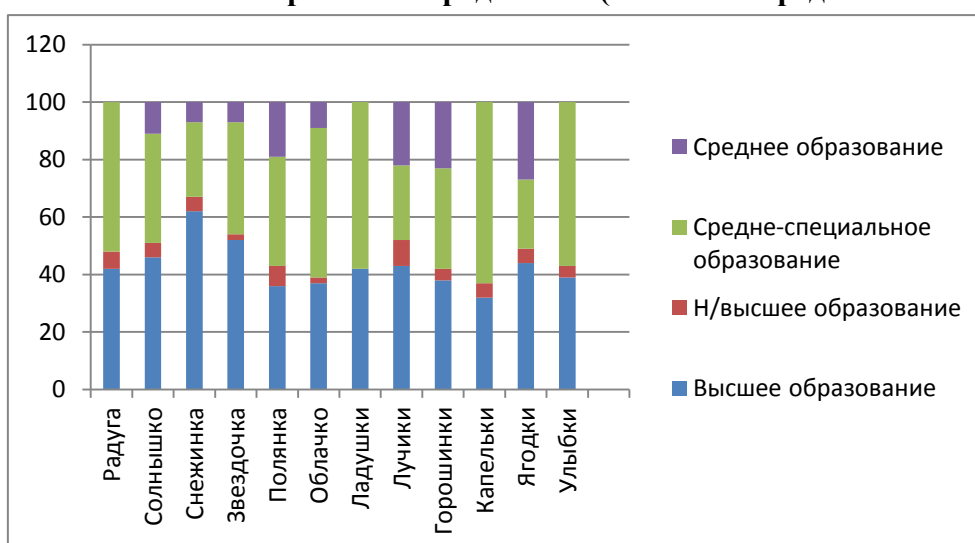


В МБДОУ № 82 успешно взаимодействуют 554 родителя (законных представителя)

Социальный статус семей воспитанников:



Образование родителей (законных представителей):



Участие родителей (законных представителей) в жизнедеятельности МБДОУ № 82:



В 2018 году при анкетировании родительской общественности МБДОУ было выявлено:

- расширение и пополнение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ (игровое оборудование, дидактический материал, методическая литература и т.д.);
- пополнение территории МБДОУ игровым оборудованием;
- открытие в МБДОУ дополнительных образовательных услуг (занятие логопеда, АБВГДейка, «Волшебные узоры», «Английский язык» и др.)

Объекты окружающего социума:

- промышленные предприятия: ХМЗ
- школы: Лицей № 9; СОШ № 17; СОШ № 42.
- медицинские учреждения: городская детская поликлиника № 2;
- учреждения культуры: выставочный зал Российской академии художеств, отделение Урала, Сибири, Дальнего Востока; Красноярский театр юного зрителя; Детская библиотека им. А. Грина; Цирк; Детская школа искусств № 15; Дворец культуры «Свердловский»; Дворец спорта им. М. Дворкина; СДЮСШОР № 1 по спортивной гимнастике; кинотеатр «Эпицентр».

2.2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ № 82

Анализ системы управления

В МБДОУ № 82 создана система управления, объединяющая коллектив педагогов и сотрудников, родителей (законных представителей) и воспитанников в едином образовательном пространстве, обеспечивающем:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание условий для успешной реализации ОП ДО МБДОУ;
- создание условий для профессионального, творческого и личностного роста педагогов, повышение уровня квалификации, компетентности, ответственности и инициативы, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата среди сотрудников МБДОУ;
- построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в целях создания атмосферы общности интересов педагогов, родителей и детей.

Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ № 82 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МБДОУ сформированы и функционируют следующие коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива;

Педагогический совет;

Общее родительское собрание;

Родительский комитет.

МБДОУ № 82 имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность МБДОУ № 82.

Заключен коллективный договор, определяющий взаимоотношения между работодателем и работниками МБДОУ № 82 на период 2017-2020 годов.

Управление в МБДОУ представляет собой целенаправленную деятельность, обеспечивающую согласованность труда сотрудников; обоснованное управленческое воздействие на педагогических сотрудников, обслуживающий персонал, детей, родительскую общественность в целях оптимального решения проблемных вопросов организации образовательной

деятельности МБДОУ в соответствии с современными требованиями и стандартами дошкольного образования.

Анализ образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с Образовательной программой ДО МБДОУ. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательной деятельности МБДОУ, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в МБДОУ (примерной) комплексной программы «Успех» (Авторы: Н. О. Березина, канд. мед. наук; И. А. Бурлакова, канд. псих. наук; Е. Н. Герасимова, доктор педагогических наук, А. Г. Гогоберидзе, доктор педагогических наук; Т.И. Гризик, кандидат педагогических наук и др.)

Образовательная деятельность в МБДОУ строится, прежде всего, на основе личностно-ориентированного подхода к детям, создании благоприятного микроклимата в группе.

В МБДОУ организована непосредственно образовательная деятельность согласно каждой возрастной группе по следующим образовательным областям:

- ОО Речевое развитие
- ОО Познавательное развитие
- ОО Социально-коммуникативное развитие
- ОО Физическое развитие.
- ОО Художественно-эстетическое развитие

Расписание непосредственно образовательной деятельности и режим составлены с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Благодаря четкому планированию и контролю, в МБДОУ выстроена система воспитательно-образовательной работы.

В соответствии с ФГОС ДО, результатами освоения ОП ДО являются целевые ориентиры. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Для решения образовательных задач педагогами МБДОУ в рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования; оптимизации работы с группой детей; оценки эффективности педагогической деятельности, для определения эффективности используемых педагогами МБДОУ технологий, методов и приемов; для построения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.

Педагогическая диагностика проводится методом наблюдения за детьми в период пребывания ребенка в МБДОУ на основе системы психолого-педагогического мониторинга, разработанной для примерной образовательной программы дошкольного образования «Успех»: «Мониторинг результатов освоения образовательной программы».

Данная система мониторинга позволяет отследить динамику формирования интегративных качеств, являющихся результатом освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. В основу мониторинга положен успешно зарекомендовавший себя в психолого-педагогической практике метод заполнения карт развития, основанный на наблюдении за ребенком и проведении диагностических проб. Такой тип диагностики позволяет оценить процесс развития ребенка. Для оценки сформированности интегративных качеств используются следующие критерии: наличие или отсутствие качества; устойчивость проявления качества; объем материала, освоенный ребенком. При этом в системе оценок учитывается как наличие/отсутствие сформированного качества, так и зона его ближайшего развития. Система обработки результатов, полученных при заполнении карт наблюдения, не только отражает индивидуальные особенности сформированности интегративных качеств у каждого ребенка, но и дает возможность сопоставить и сравнить результаты освоения программы разными детьми группы.

Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива МБДОУ показал, что вывод на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды.

Одним из условий обеспечения качества деятельности в МБДОУ является создание развивающей предметно-пространственной среды. Коллективом создается развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая полноценное развитие детей. Развивающая предметно-пространственная среда направлена на удовлетворение интересов ребенка при соблюдении требований к организации среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Развивающая предметно-пространственная среда для детей от 3 до 8 лет в МБДОУ обеспечивает реализацию ведущего вида деятельности — игры.

В каждой возрастной группе созданы:

- игровой центр (игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссёрских игр: наборы образных (объемных и плоскостных) игрушек небольшого

размера (человечки, солдатики, герои мультфильмов и книг, игровое оборудование (мебель, посуда));

- литературный центр (сказки, рассказы, былины, детские журналы, иллюстрации и т. д.);
- центр речевого творчества (игры, оборудование для развития речи и подготовки к обучению грамоте);
- центр театра (различные виды театра, уголок ряжения и т. д.);
- центр экспериментирования (предметы и оборудование для проведения экспериментирования и элементарных опытов);
- центр природы (растения, предметы для ухода за растениями, календарь погоды, наблюдений, картинки с изображениями природы в разные временные периоды);
- центр конструирования (игры и материалы для строительно-конструктивных игр);
- центр математики (игры и игрушки математической направленности);
- центр изобразительного искусства (предметы, оборудование, материалы для развития изобразительного творчества дошкольников);
- центр физической культуры (спортивный уголок, материалы для игр);
- центр детского творчества (бросовый материал для создания предметов, атрибутов для игры, подарков для малышей и т. д.);
- центр трудовой деятельности (материалы для обучения детей приготовлению блюд, починке одежды, стирке и т. д.).

Каждая групповая комната совмещает в себе 3 зоны: спальню, игровую и место для приема пищи. В связи с этим, нет возможности в группе разместить все центры в полном объеме.

С целью создания единого образовательного пространства на территории МБДОУ № 82 реализованы дизайн-проекты «Уголок леса», «Летняя аптека», «Огород», «Рокарий (каменистый сад)», «Метеостанция».

В помещении коридоров зданий МБДОУ создана образовательная среда «Космос» и «Транспорт».

Для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения на территории МБДОУ создано образовательное пространство «Безопасная дорога», которая позволяет дошкольникам самостоятельно моделировать транспортную и пешеходную среду с использованием дорожных знаков.

Анализ физкультурно-оздоровительной деятельности.

Реализуя основные цели и задачи образовательной программы дошкольного образования в детском саду, в последнее время была проведена следующая работа:

- созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития;
- организована работа по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности. Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания,

которая осуществлялась согласно требованиям санитарных норм и правил (СанПиН 2.4.1.3049-13), с учётом возраста детей, временем их пребывания в ДОО и сезонными периодами.

Подводя итоги физкультурно-оздоровительной работы дошкольной организации за период 2017-2018 учебного года, следует отметить, что она строилась с учётом индивидуального физического развития детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья. Проанализировав это распределение, можно сделать вывод, что количество детей в каждой группе колеблется, а анализ состояния здоровья показывает эффективность реализуемых в детском саду мероприятий.

Профилактические медицинские осмотры детей проведены в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированный этапы. По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей за 2017-2018 учебный год: все дети, посещающие наш детский сад, имеют гармоничное физическое развитие. Для снижения заболеваемости эпизодично болеющих детей проводилась профилактика простудных заболеваний в зимний период. Особое значение в воспитании здорового ребёнка уделяется развитию движений и физической культуре, как в повседневной жизни, так и в образовательной деятельности. Комбинация фронтального и группового способов позволила повысить физическую нагрузку. Объединение детей в подгруппы во время образовательной деятельности по степени подвижности (средней и малой, средней и большой) помогло создать наиболее благоприятную психологическую атмосферу. Ориентация в работе на степень подвижности детей позволила наиболее полно удовлетворить их двигательные потребности, способствовать лучшему усвоению движений и формированию средней физической подготовленности.

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями).

Взаимодействие с родителями (законными представителями) – одно из неперенных условий в системе комплексного сопровождения детей в ДООУ.

Некоторые родители первоначально не готовы к взаимодействию и взаимопониманию в силу того, что их взгляд на собственного ребенка и его перспективы не совпадает с оценками специалистов и педагогов. Однако, основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьей - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях.

Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательную деятельность. Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей

нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МБДОУ и др.)

Родители являются активными участниками в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах, в праздниках и развлечениях, проводимых воспитателями и специалистами МБДОУ.

С целью повышения уровня педагогической компетентности родителей, формирования активной позиции родителей, изучения родительского мнения организовано анкетирование родителей (законных представителей), размещение наглядной информации на стендах в групповых приемных и в холле МБДОУ.

Систематический анализ эффективности различных форм взаимодействия семьи и детского сада показывает, что динамика вовлеченности родителей (законных представителей) существует. При реализации эффективных методов, направленных на успешное сотрудничество, число родителей готовых и открытых к партнерским контактам увеличивается.

Выводы:

- необходимо более активное вовлечение родительской общественности в процесс управления и жизнедеятельности МБДОУ с целью формирования, повышения и сохранения положительного имиджа МБДОУ, создания максимальной прозрачности, открытости пространства и деятельности МБДОУ.

- изменение типа учреждения позволит расширить источники финансирования текущей деятельности МБДОУ, повысить эффективность использования бюджетных средств, улучшить материально-техническую базу и программное обеспечение МБДОУ.

- в связи с введением ФГОС ДО и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогических сотрудников МБДОУ для качественного планирования и организации образовательной деятельности, для получения максимально возможных образовательных результатов.

- наряду с выстраиванием развивающей предметно-пространственной среды образовательного пространства группового помещения, насыщением образовательных центров практическим, дидактическим и методическим материалом, применением современных форм познавательной активности дошкольника в МБДОУ для организации разнообразной образовательной деятельности ограничено пространство групповых ячеек (спальня совмещена с групповой комнатой), отсутствует возможность материального обеспечения всех 12 групп МБДОУ современными средствами и оборудованием.

Развитие системы внутренней инфраструктуры за счет оптимизации помещений позволит МБДОУ выйти на новый уровень, отвечающий

образовательным потребностям современных детей и требованиям ФГОС ДО.

- введение платных дополнительных услуг позволит обновлять и насыщать развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ, развивать материально-техническую базу и программное обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Концепция развития МБДОУ

Концепция развития МБДОУ представляет собой цель и ряд задач, определяющих понимание перспектив развития МБДОУ с учетом внутренних и внешних факторов и условий развития.

Цель - совершенствование в МБДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающего равные стартовые возможности, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Основными задачами развития МБДОУ № 82 являются:

- осуществить изменение типа МБДОУ путем создания автономного учреждения;
- развивать систему коллегиального принципа управления МБДОУ на основе включения родителей (законных представителей) в управленческий процесс;
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогических сотрудников МБДОУ;
- повышать качество образовательных услуг через поиск и внедрение современных форм организации образовательной деятельности с детьми, направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности;
- обеспечить организацию платных дополнительных услуг с учетом образовательных запросов родителей (законных представителей) и детей;
- пополнять материально-техническое и программное обеспечение МБДОУ;
- развивать систему внутренней инфраструктуры МБДОУ за счет оптимизации имеющихся помещений.

Задачи	Основные направления реализации программы	Срок реализации
1. Осуществить изменение типа МБДОУ путем создания автономного учреждения.	1. Подготовить пакет документов для изменения типа МБДОУ путем создания автономного учреждения 2. Внести необходимые изменения в нормативные документы, локальные акты МБДОУ с соблюдением сроков и регламентов	2019-2020 гг

<p>2. Повышать качество образовательных услуг через поиск и внедрение современных форм организации образовательного процесса, направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности.</p>	<p>1. Создать необходимые условия для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>2. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность, развития у педагогов потребности непрерывного профессионального роста.</p> <p>3. Освоение педагогами новых технологий работы с детьми.</p> <p>4. Разработать внутреннюю систему оценки качества образования в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>2018-2023 гг</p>
<p>3. Развивать систему коллегиального принципа управления МБДОУ на основе включения родителей (законных представителей) в управленческий процесс.</p>	<p>1. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями (законными представителями)</p> <p>2. Поиск и внедрение эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)</p> <p>3. Создать условия для эффективного участия родителей (законных представителей) в управлении качеством образовательного процесса</p>	<p>2018-2023 гг</p>
<p>4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ</p>	<p>1. Развивать компетенции педагогических работников, необходимые для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p> <p>2. Внедрить профессиональный стандарт «Педагог».</p> <p>3. Осуществлять методическое сопровождение педагогов в процессе аттестации на соответствие и</p>	<p>2018-2023 гг</p>

	квалификационные категории. 4. Совершенствовать систему наставничества и тиражирования успешного педагогического опыта	
5. Обеспечить организацию платных дополнительных услуг с учетом образовательных запросов родителей (законных представителей) и детей	1. Изучить запросы родителей (законных представителей) 2. Подготовить пакет нормативных документов для организации платных дополнительных услуг 3. Создать необходимые материально-технические условия для осуществления платных дополнительных услуг в помещении МБДОУ	Декабрь 2018
6. Развивать систему внутренней инфраструктуры МБДОУ за счет оптимизации имеющихся помещений.	1. Изучить эффективность использования площадей в зданиях МБДОУ 2. Подготовить пакет документов для процедуры передачи помещений в аренду (при необходимости)	2018-2023 гг

Ожидаемый результат:

- Повышение качественного уровня образования детей;
- Расширение источников финансирования текущей деятельности МБДОУ, повышение эффективности использования бюджетных средств, улучшение материально-технической базы и программного обеспечения МБДОУ;
- 100% сотрудников имеют соответствующее профессиональное образование, своевременно обучены на курсах повышения квалификации;
- 50% педагогов имеют квалификационную категорию (первая, высшая);
- Высокая результативность участия педагогов в мероприятиях различного уровня;
- Высокая результативность участия воспитанников МБДОУ в различных мероприятиях на районном, муниципальном, региональном и федеральном уровне;
- 80% родителей (законных представителей) активно участвуют в жизнедеятельности МБДОУ, мероприятиях различного уровня;
- Высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности МБДОУ;

- 70% воспитанников получают платные дополнительные услуги в МБДОУ;
- Эффективное использование помещений и территории в системе внутренней инфраструктуры МБДОУ.

4. Стратегический план развития МБДОУ № 82

	Организационный этап	Внедренческий этап	Результативный этап
Нормативно-правовое , методическое и аналитическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Подбор, изучение нормативно-правовой базы для перехода МБДОУ в статус автономной образовательной организации (2018-2019) - анализ планировочного решения зданий МБДОУ для открытия дополнительных платных образовательных услуг, развития внутренней системы инфраструктуры организации в рамках реализации ФГОС ДО - 2018г 	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка необходимой документации для перехода МБДОУ в статус автономной образовательной организации 2019-2020 - разработка НПБ для оказания дополнительных платных образовательных услуг – 2018-2019 - разработка и реализация системы развития внутренней инфраструктуры ДОУ в рамках ФГОС ДО 2019-2020 	Тип учреждения-автономная образовательная организация-2021
Организационное обеспечение	Создание рабочей группы по переходу МБДОУ в статус автономной образовательной организации – 2019 год	<ul style="list-style-type: none"> Создание и реализация дорожной карты перехода МБДОУ в статус автономной образовательной организации 2019-2021 Создание 	

		<p>условий для участия педагогических работников в различных образовательных объединениях – 2018-2023</p> <p>Реализация системы методической работы, обеспечивающей реализацию ОП ДО МБДОУ № 82 – 2018-2023</p> <p>Организация и развитие системы дополнительного образования в ДО 2019-2023</p>	
Кадровое обеспечение	Подбор и расстановка квалифицированных педагогических кадров -2018	<p>- разработка и реализация плана по внедрению профстандарта - 2019</p> <p>- планирование и реализация работы Школы наставничества -2018-2023</p> <p>- проведение системы методических мероприятий для профессионального роста педагогов МБДОУ</p>	Укомплектованность кадрами – 100%
Финансово экономическое обеспечение	Эффективное планирование финансово - хозяйственной деятельности МБДОУ	<p>- привлечение внебюджетных средств через оказание платных образовательных услуг 2019-2023;</p>	<p>- Расширение материально-технической базы МБДОУ;</p> <p>- выполнение ПФХД в полном</p>

	(ежегодно);	- сдача в аренду временно свободных от уставной образовательной деятельности помещений (2018-2023); - эффективное выполнение ПФХД (ежегодно); - участие МБДОУ в грантовой поддержке (2019-2023).	объеме
--	-------------	--	--------

5. Оценка эффективности реализации программы развития МБДОУ № 82

Оценка эффективности реализации программы может осуществляться в результате контрольной деятельности, диагностических и аналитических мероприятий.

Контрольная деятельность включает такие виды контроля как оперативный, тематический, предупредительный, срезовый, итоговый и взаимоконтроль.

К сопутствующим видам контроля относятся:

диагностические мероприятия – педагогическая диагностика освоения программы, психологическая диагностика освоения программы, анкетирование (педагогов, детей, родителей);

самоанализ – анализ педагогической деятельности, самоконтроль, перспективный план педагогов;

информацию – внешняя (СМИ, НПА управления образования, независимая оценка качества) и внутренняя (локальные акты, протоколы).

6. Обоснование ресурсного обеспечения программы развития МБДОУ № 82

Ресурсное обеспечение Программы осуществляется за счет бюджетных средств (федеральные, региональные, муниципальные), добровольных пожертвований, сдачи в аренду временно свободных от уставной образовательной деятельности помещений, грантовой поддержки, доходов от предпринимательской деятельности, в том числе от реализации платных дополнительных услуг.