муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 82» (МАДОУ № 82)
ул. Королева 4 «г», г. Красноярск, 660064 т. 236-25-36
ОГРН 1172468067298 ИНН /КПП 2464139944/246401001

Модель инклюзивного образования МАДОУ № 82

В МАДОУ № 82 функционирует одна группа комбинированной направленности (4-5 лет). Эту группу посещает 2 ребенка с РАС:

- в режиме группы кратковременного пребывания один ребенок с РАС с нарушением познавательной деятельности нестойкого характера, который нуждается в сопровождении ассистента;
- в режиме полного дня один ребенок с РАС, имеющий особенности в психофизическом развитии, который не нуждается в сопровождении ассистента.

В МАДОУ созданы условия для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

В настоящее время один ребенок с РАС находится на реабилитации, один ребенок с РАС посещает МАДОУ № 82 в режиме полного дня.

Для организации инклюзивного процесса в МАДОУ разработано Положение об инклюзивном образовании, образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 82, имеются заключения ТПМПК детей с ОВЗ, согласие родителей на разработку АОП для детей с ОВЗ.

В МАДОУ функционирует ПМПк. По рекомендациям ТПМПК, ИПРА ребенка-инвалида, ИППСУ на заседаниях ПМПк МАДОУ № 82 после зачисления детей с ОВЗ разрабатывается адаптированныя образовательная программа для детей с РАС (https://www.mbdou-82.ru/sveden/education).

Участники инклюзивного образования:

- **Ребенок ОВЗ**: формирует толерантное отношение к детям с ОВЗ;
- **дети группы**: моделируют социальное поведение в обществе;
- **воспитатели, младший воспитатель группы комбинированной направленности, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре**: осуществляют включение в инклюзию на первоначальном этапе и сопровождение ребенка в совместной деятельности;
- **педагог-психолог, учитель-дефектолог** осуществляют диагностическую деятельность ребенка, консультативную работу со всеми участниками образовательной деятельности, определяют коррекционно-развивающую работу в инклюзивном образовательном пространстве;
- **старший воспитатель** координирует деятельность педагогического коллектива и специалистов МАДОУ;
- **ТПМПК, ПМП(к)** оказывают психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям), поддержку всестороннего развития личности детей, осуществляют оценку

динамики развития детей с РАС и определяют механизмы и конкретные способы реализации АОП (на основании результатов диагностики и рекомендаций, полученных от ТПМПК) и оценки результативности выбранных методов и технологий помощи ребенку и его адаптации к условиям МАДОУ;

- администрация МАДОУ и родители (законные представители) обеспечивают единство и преемственность семейного и общественного воспитания, являются организаторами всей образовательной деятельности МАДОУ.

Приоритетными направлениями для развития ребенка с РАС являются:

1. Развитие понимания обращенной речи.
2. Активизация словаря.
3. Развитие коммуникативных навыков.
4. Развитие перцептивно-действенного мышления.
5. Развитие сенсорных эталонов.
6. Развитие мелкой моторики.

Степень реального развития прогнозируемых результатов и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий этап развития может существенно варьировать в силу ограниченности здоровья, различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

В процессе общения с ребенком с РАС следует придерживаться некоторых общих рекомендаций:

1. Необходимо хвалить ребенка за участие и внимание независимо от результатов, создавая тем самым предпосылки к дальнейшей положительной коммуникации;

2. По возможности разъяснять задание не с помощью словесной инструкции, а жестами; избегать резких движений, повышенного тона в разговоре, беспорядка на рабочем месте;

3. Учитывать в занятиях доминирующие для ребенка интересы, использовать для контактов его стереотипные пристрастия;

4. Помнить о том, что неадекватная реакция ребенка может означать переутомление либо недопонимание задания.

Коррекционная помощь детям с РАС требует терпеливости, вдумчивости, изобретательности, систематичности, нешаблонного решения педагогических проблем.

Заведующий МАДОУ № 82 _____ / Милехина Т.В.

МАДОУ №82, Милехина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
24.02.2022 07:20 (MSK), Сертификат № 3E92380004AEAF92426E936704495308