Конспект НОД в старшей группе «Что такое доброта и дружба?»

Цель; Способствовать сплочению детского коллектива, пониманию, что быть вместе - это лучше, чем по-одному.

Развивающие задачи: Развитие памяти, воображения, мышления. Развивать связную диалогическую речь (через общение), память, мышление, творческое воображение, логику.

Воспитательные задачи:

Мотивировать детей на добрые поступки. Воспитывать не только желание, но и потребность проявлять доброту к окружающим, применять в речи "волшебные" слова;

Образовательные задачи:

Обобщить и систематизировать представления детей о правилах культурного поведения; о значении таких понятий как: доброта, уважение, вежливость, доброжелательность; Раскрыть детям сущность понятий "добро", "доброта", "добрые поступки". Пополнить лексический запас.

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, двигательная.

Оборудование: картинки, распечатанные на цветном принтере, музыкальное сопровождение, смайлики на веревочке на шею, клей, ножницы, цветная бумага, венок из бумаги, цветы оригами.

Ход НОД:

Орг.момент.

- Ребята, давайте все вместе произнесем эти два слова доброта и дружба. А сейчас я хочу вам рассказать одну историю, как поссорились цветы. (Чтение рассказа и демонстрация зеркальца и цветов.)

В одном прекрасном лесу находилась великолепная полянка. На ней росли волшебные цветы, а волшебными они были, потому что умели играть и разговаривать как дети. Все цветы были разные и красные, как огонь, и желтые, как солнышко, и белые, как облака, и голубые, как небо.

Жили они дружно и счастливо. Но вот однажды случилась беда. Пробежала по поляне девочка Ира и потеряла зеркальце. Оно закатилось в траву и остановилось возле наших цветов. Первым посмотрел в зеркальце одуванчик и сказал: «Ой какой я красивый. Все остальные ни такие как я. Я не буду с ними дружить». «Дай мне зеркальце»: сказал тюльпан и забрал его у одуванчика. Посмотрел в зеркальце и сказал: «Нет это я самый лучший. У меня самые красивые лепестки длинные корни. Мне и только мне нужно много воды. Я самый красивый».

Также все остальные цветы посмотрели в зеркальце и сказали. Что они лучшие, а остальные хуже, чем они. Начались между цветами ссоры и споры. Перестали они играть, и стало скучно на полянке.

Обсуждение и вопросы. Если кто-то отличается от других. Он хуже? Что же это значит быть добрым и дружным?

Ребята. А давайте поможем цветам помириться? Для этого нам нужно собрать цветы вместе, и сделать венок. а то они у нас разбежались по разным станциям в лесу. Если вы правильно выполните задание, то цветок вернется домой.

Строятся в паровозик. Говорят, слова:

«В путь дорогу отправляемся, Узнать, что такое доброта, мы собираемся. Впереди препятствий много, Будет сложная дорога.»

1 станция «Город добрых предметов». На столе стоит цветок неживой и живой в горшке. Книга порванная. Семечки. Кружка. Машинка сломанная. Листок и ручка. Какие добрые поступки можно совершить, используя эти предметы? Ответы: цветок полить и подарить. На листе нарисовать подарок кому-либо, сделать открытку. Семечками покормить птиц, посадить семечки в землю. Кружку помыть и машинку починить. За правильные ответы выдается цветок мак и клеится в венок.



Строимся в паровозик и говорим слова. «В путь дорогу отправляемся...»

2 станция пословиц. Задание закончить пословицу о дружбе и доброте. Не имей 100 рублей, а (имей сто друзей)

Доброе слово и кошке...(приятно)

Друг познается ... (в беде)

Делая зло на добро ... (не надейся)

Жизнь дана на... (добрые дела)

Дерево держится корнями, а человек.... (друзьями)

Доброе слово лечит, а злое...(калечит)

Вот сколько пословиц мы знаем. Я надеюсь, когда вы будете дружить. Не будете забывать эти пословицы, а будете их применять.

За правильные ответы выдается цветок василек и клеится в венок. Строимся в паровозик и говорим наши волшебные слова.

Физминутка:

Дружит с солнцем ветерок. (руки вверх и качание)

А роса- с травою. (руки на поясе и присесть)

Дружит с бабочкой цветок, (плавные движения руками)

Дружим мы с тобою. (хлопки)

Все с друзьями пополам. Поделить мы рады. (обнять рядом стоящего)

Только ссориться друзьям никогда не надо. (погрозить пальчиком)

Строимся в паровозик и говорим слова. «В путь дорогу отправляемся...»

3 станция «Подари другу сердечко и скажи ему доброе слово»

Каждому участнику раздают равное количество листов цветной бумаги (по листу A4 каждого цвета), карандашей, фломастеров, а также ножницы, клей. Нужно за отведенное время сделать и вырезать сердечко. Дети выполняют задание, подключая свою фантазию. Затем дети выбирают кому подарить свою валентинку и объясняют почему они сделали этот выбор. Какими качествами обладает друг, которому сделан этот подарок.



За задание выдается цветок одуванчик и клеится в венок.

Игра. Дети становятся в круг. С помощью считалки выбирается волк, который становится в центре круга.

Мы делили апельсин – (дети разламывают воображаемый апельсин на дольки.)

Много нас, — (показывают 10 пальцев.)

А он один. — (показывают 1 палец.)

Эта долька – для ежа. - (загибают большой палец левой руки.)

Эта долька – для стрижа. – (загибают указательный палец.)

Эта долька – для утят. – (загибают средний палец.)

Эта долька – для котят. – (Загибают безымянный палец.)

Эта долька для бобра. – (Загибают мизинец.)

А для волка – кожура. – (Бросательное движение правой рукой.)

А он сердит на нас — **Беда!!!** —**Разбегайтесь** — **кто куда!** — Дети бегут и садятся на стульчики. Кто не успел сесть и кого волк поймал становится волком. Игра повторяется 3 раза.

Строимся в паровозик и говорим слова.

4 станция Картинки, назвать, где изображены ссоры, а где дружба. Определить и сказать, как дети это поняли. Сделать выводы и назвать правила дружбы. За правильные ответы выдается цветок колокольчик и клеится в венок.







5 станция «Смайлики»

Дорисовать улыбку и подарить смайлик другу. Теперь вам все подарили подарки. Нравятся вам подарки?

Итог: Посмотрите на венок. Какие вы молодцы ребята. Цветы снова вместе и все это благодаря вам.

Поняли цветы, что, когда краски собираются вместе, цветы ярче и лучше радуют глаз. Они разные, но одинаково красивые и важные для всех. Споры прекратились и уже никто

не считал себя лучше другого.



Заключительный этап.

На заключительном этапе воспитатель просит детей подвести итог, рассказать, что они узнали нового сегодня, что было самым интересным, и возникали ли какие-нибудь трудности в ходе деятельности.