Проект развивающей предметно-пространственной среды.

По теме: «Животные и птицы Арктики»

(старшая группа)

Проект разработан на курсах повышения квалификации:

Мельникова А.В, МКДОУ «Колокольчик» с.Новобирилюссы,

Полежаева О.В, МБДОУ №7 «Одуванчик» г.Дивногорск,

Захарова Т.В, МБДОУ № 82 г.Красноярск,

Актуальность:

Где-то на белом свете,
Там, где всегда мороз,
Трутся спиной медведи
О земную ось.
Мимо плывут столетья,
Спят подо льдом моря,
Трутся об ось медведи,
Вертится земля.
Мы отправляемся с вами туда,
Где царство холода, снега и льда!
(Слова: Л. Дербенева.)

Цель: Формирование знаний детей о животных и птицах Арктики. Развитие у детей познавательного интереса к жизни животных и птиц Арктики. Обобщение результатов коллективной творческой деятельности детей, родителей, педагогов в ходе реализации экологического проекта «Животные и птицы Арктики».

Задачи:

- Обобщать знания детей о животных и птицах Арктики. Развивать умение понимать образный смысл загадок.
- Развивать интерес к жизни животных и птиц Арктики, любознательность, внимание, память, воображение, творчество и обогащать словарный запас.
- Воспитывать бережное отношение к природе, животным и птицам Арктики;
- Развивать любознательность, любовь к песням, стихам и сказкам по теме.

Животные и птицы Арктики

Социально-коммуникативный:

1.Сюжетно-ролевых игр «Хочу играть»

2.Уголок уединения «Северное сияние»

Физическое развитие:

Физкультурно - оздоровительный центр «Будь здоров»

Познавательное:

1.Логико-Математический «Умники и умницы»

2. Науки «Эврика»

3. Конструирования «Конструкторское бюро»

4.Туристическо-Краеведческий «Познаем мир»

Художественно-эстетическое:

1.Музыки и театра «В мире прекрасного»

2. Творческая мастерская «Умелые ручки»

Речевое развитие:

1.Мини-библиотека «Книжкин дом»

2.Грамотности и развития речи «Букваренок»

Общие правила для группы:

- Помоги другу,
- Умей договориться,
- Каждой вещи свое место,
- Умей выслушать других,
- Береги игрушки.

Центр сюжетно- ролевой игры «Хочу играть»

«Путешествие по Арктике»
Интегративная направленность – социально- коммуникативное развитие с познавательным и речевым развитием.

Оборудование: стульчики,
макет корабля, ширмы, бамбуковые палочки.

Материал: неоформленный материал,
карта, бинокль, флажки, форма ,
палатки, съемные чехлы

Уголок уединения «Северное сияние»

Интегративная направленность – социально- коммуникативное развитие с познавательным развитием

1-2 человека

Оборудование: детская палатка

Материал: подушки,

шторы.

Центр логико-математический «Умники и умницы»

Интегративная направленность познавательное–развитие с социально- коммуникативным и речевым и физическим развитием.

4-5 человек

Оборудование: столы, стулья, магнитная доска, фоторамка.

Материал: счетные палочки, «Танграм», «Геоконт», Блоки «Дьенеша», палочки «Кюизенера», «Игры Воскобовича», «Колумбово яйцо», «Квадраты Никитина», занимательный материал (Часть-целое, лабиринты, штриховки, соедини по цифрам, картинки-последовательности), часы песочные, часы, весы разные, математические сказки(аудио), арифметические задачи, карточки- схемы.

Центр науки «Эврика»

Интегративная направленность познавательное–развитие с социально- коммуникативным и речевым, художественно-эстетическим развитием.

3-4 человека

Оборудование: шкафы, столы, стулья, фоторамка.

Материал: «Большая детская энциклопедия», «100 детских почему?», «Почему ветер дует (40 опытов и экспериментов)», карта миграции животных и птиц, дидактические игры «Узнай чей след», «Кто лишний», макеты вулканов, картотека опытов и экспериментов, дневник наблюдений опытов, весы, мерные емкости, колбы, фартуки, нарукавники, колпаки, магниты, пинцеты, увеличительные стекла, цветные стекла, календарь природы, электронный презентационный материал («Шишкина школа», «Уроки тетушки Совы»).

Конструирования «Конструкторское бюро »

Интегративная направленность

познавательное развитие с социально- коммуникативным, речевым и физическим развитием.

8-10 человек

Оборудование: шкафы, стол.

Материал: Различные виды конструктора, мягкие модули, неоформленный материал (коробки, пенопласт и т.д.), схемы–алгоритмы построек.

Туристическо-Краеведческий « Познаем мир »

Интегративная направленность познавательное–развитие с социально- коммуникативным, речевым ,физическим и художественно- эстетическим развитием.

5-6 человек

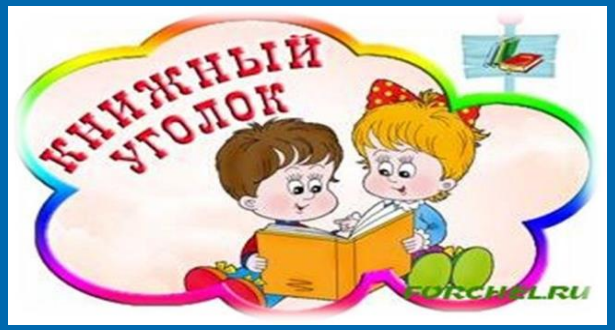
Оборудование: шкаф, фоторамка, глобус, магнитная доска.

Материал: магниты, плакаты « Животные Арктики», «Птицы Арктики», иллюстрации «Моря Арктики», «Географический рельеф Арктики»,макеты среды обитания животных и птиц, набор мелких игрушек по теме, энциклопедия «Природа России», иллюстрированный атлас «Животный мир Арктики», «Красная книга земли», макеты вулканов, космос, куклы разных народов.

Мини-библиотека «Книжкин дом »

Интегративная направленность речевое развитие с социально- коммуникативным, познавательным, физическим и художественно- эстетическим развитием.

1-2 человека



<u>Оборудование:</u> передвижные стеллажи, подставки для книг, мягкий уголок, стол, магнитофон, дополнительное освещение.

<u>Материал</u>: портреты писателей и поэтов, книги своими руками, экологические сказки, рассказы Г. Снегирёва «Пингвиний пляж», «Отважный пингвинёнок», «К морю», «Белёк», диски с релаксирующей музыкой (шум моря, ветра, звуки животных), аудио сказки, формуляры для читателей, картотека.

Грамотности и развития речи «Букваренок»

Интегративная направленность речевое развитие с социально-коммуникативным, познавательным, физическим и художественно-эстетическим развитием.

2-4 человека

Оборудование: сквозные полки, шкафы, столы, стулья, ширмы, магнитная доска.

Материал: магнитные буквы, азбука, картотека сюжетных картинок, мнемотаблицы, ребусы, головоломки, пиктограммы

Музыки и театра «В мире прекрасного»

10 человек

Интегративная направленность художественно- эстетическое развитие с социально- коммуникативным, речевым, познавательным и физическим развитием.

Оборудование: подиум, стеллажи, ширмы, занавес, костюмерная, гримерная, магнитофон

Материал: кукольный театр, теневой театр, пальчиковый театр, би-ба-бо театр, плоскостной театр, микрофон, музыкальные инструменты, костюмы, маски, шапочки, неоформленный материал, аудиозаписи. , афиши театров, видео и аудио материал.

Творческая мастерская «Умелые ручки»

Интегративная направленность художественно- эстетическое с социально-коммуникативным, речевым, познавательным и физическим развитием.

3-4 человек

Оборудование: столы, мольберты, стулья, доска маркерная двухсторонняя, стеллажи, фоторамка, короб с песком.

Материал: пластилины, обои, прищепки, тесто, карандаши, глина, сангина, мелки, уголь, краски, стеки, скалки, доски, салфетки, форма, пульверизаторы, трафареты, губки, пробки, печатки, кисти, листы бумаги, картон, ножницы, клей, фломастеры, схемы рисования алгоритмов, палитра, схема смешивания цветов, ватные палочки, диски ватные, песок кварце вый, кинетический, речной, кофе, манка, гер барии, засушенные цветы и листики.

Физкультурно -Оздоровительный центр «Будь здоров»

Интегративная направленность физическое с художественно- эстетическим , социально- коммуникативным, речевым и познавательным развитием. 4-5 человек

Оборудование: физкультурный уголок, корзины, маты, стеллажи, магнитофон, степ платформы, фоторамка.

Материал: аудиозаписи, мячи, обручи, скакалки, кегли, ленточки, кольцебросы, гантели, флажки, погремушки, маски, магнитный дартс, баскетбольное кольцо, коврики корригирующие, гимнастические коврики, мешочки с разными наполнителями, видео записи «Фитнесс марафон», « Мастер класс», картотека «Подвижные игры», гимнастика « Повтори за мной», мягкие модули.

Итоговое мероприятие:

- Заселение Арктики на макете глобуса

Материал: папье-маше, акварель, поролон, клей, маленькие фигурки птиц и животных, макеты вулканов.

- Квест «Путешествие в Арктику».

Материал: загадки, задания, жетоны, эмблемы, призы, музыка, презентация, интерактивная доска, конверты.

- Выставка творческих детских работ .

Материал: крючки, ленты, стеллажи

- Драматизация юкагирской сказки «Отчего у белого медведя чёрный нос».

Материал: Маски, костюмы, костюмерная, гримерная, шапочки.

Оформление макросреды:

Холл: выставка детских работ по теме: «Животные и птицы Арктики» в любой технике, демонстрация фильма об Арктике.

Приемная: Поиграй с ребенком: «Придумайте загадки, ребусы, дорисуй животных и птиц, нарисуй по точкам, домашнее задание родителям, графический диктант, сложи картинку, выполни игрушку в технике оригами».

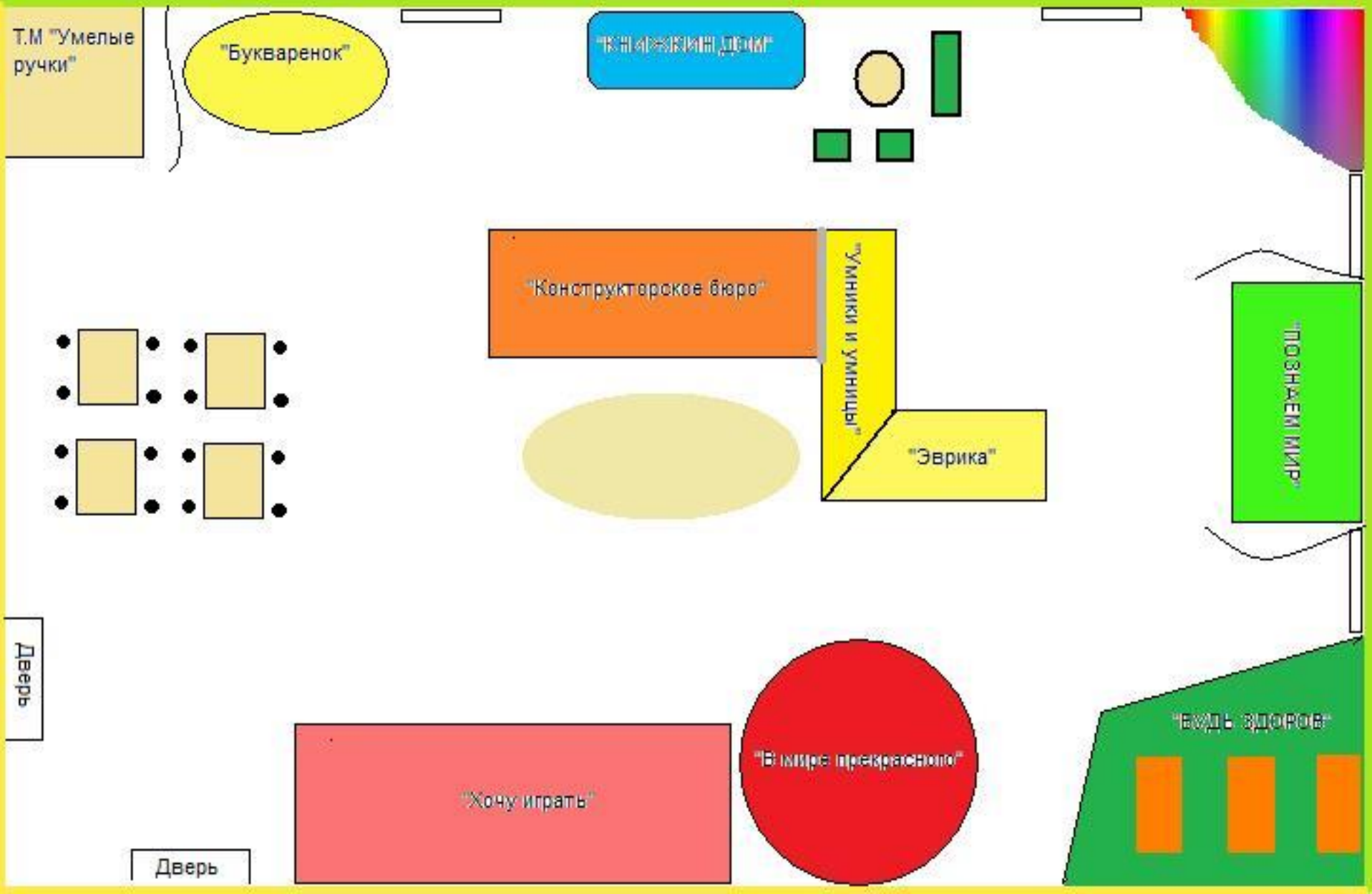
Лестничные пролеты: фотографии в рамках: « Среда обитания животных и птиц Арктики».

Дизайн группы:

Верхнее пространство занимают гирлянды в виде льдин , снежинок из гофры. Преобразующие нити с изображениями арктических птиц.

- В центре уединения шторы бело-голубые, подушки со съемными чехлами голубого и темно синего цвета. Использование ширм между краеведческим центром и центром физического развития, стеллаж между конструированием и логико-математическим центром. Оформление ширм по теме «Животные и птицы Арктики»: моржи на льдине, айсберги, пингвины из фетра, фомиарана. Использование съемных чехлов на столы, стулья.(Стол как большой айсберг, стулья как льдины; мягких модулей в центре: «Конструкторское бюро» для строительства корабля и иглу.

Схема группы:



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!