

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
 Дошкольная образовательная организация МАДОУ № 82

**Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.**

**1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.**

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
24	24	3	21	8
<b>Актуальная задача развития образовательной организации:</b>				
<b>Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:</b>				
Направления		укажите выявленные дефициты педагогической деятельности		кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»				
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»				
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»		Овладение методами и приемами физического развития детей младшей группы		1
«Эмоциональное развитие»		Овладение профессиональными навыками для развития творческих способностей детей посредством различных видов театра Недостаточный уровень знаний в сфере развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста		2
«Социальное развитие»		Внедрение правил этикета в группе детей среднего возраста в процессе приема пищи		1
«Развитие коммуникативных способностей и активности»		Освоение способов, методов, приемов работы с детьми младшего дошкольного возраста с агрессивным поведением Освоение методов и приемов, направленных на сплочение группы детей среднего дошкольного возраста Научиться организовывать и проектировать межличностные контакты, разрешать конфликтные ситуации между детьми и оказывать поддержку в проблемных и кризисных ситуациях в детском коллективе Овладение способами и методами выстраивания межличностного		4

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
 Дошкольная образовательная организация МАДОУ № 82

	общения детей	
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»		
«Развитие воображения и творческой активности»	Научиться создавать условия для раскрытия творческого потенциала детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования	1
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»		
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»		
«Формирование математических представлений»		
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	Освоить и внедрить игровые формы и методы формирования речевых навыков у детей младшей группы Овладение способами и приемами организации работы по развитию фонематического слуха детей дошкольного возраста	2
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»		
«Поддержка инициативы детей»		
«Игра»		
«Особенности реализации воспитательного процесса»		

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
 Дошкольная образовательная организация МАДОУ № 82

«Исследовательская деятельность и экспериментирование»		
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Освоение ИКТ и внедрение их в образовательный процесс	1
«Структурирование образовательного процесса»	Овладение способами организации детского коллектива младшей группы в НОД Недостаточно профессиональных навыков по организации детей подготовительной группы в образовательной деятельности	4
«Индивидуализация образовательного процесса»	Освоить способы, формы, методы успешной адаптации детей группы раннего возраста Изучить и внедрить способы взаимодействия с гиперактивными детьми старшего дошкольного возраста Изучить и внедрить способы взаимодействия с гиперактивными детьми в подготовительной группе	4
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»	Освоение методов, и приемов организации работы по речевому развитию с детьми с ТНР старшей группы Научиться выстраивать взаимодействие с ребенком с ОВЗ на музыкальном занятии	3
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
«Планирование и организация работы в группе»	Научиться выявлять профессиональные дефициты и составлять ИОМ педагога	1
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
Дошкольная образовательная организация МАДОУ № 82

**2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:**

**2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами**

<b>Количество педагогов,</b>	<b>(чел.)</b>
владельцев культуры оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	24
владельцев MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	16
владельцев культуры презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	22

**2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО**

<b>Количество педагогов, которые</b>	<b>(чел.)</b>
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	24
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	24
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	24
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	17
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	5

**2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:**

<b>Название используемого Internet-ресурса</b>	<b>Ссылка на указанный Internet-ресурс</b>
Официальный сайт ФИРО	<a href="https://firo.ranepa.ru/">https://firo.ranepa.ru/</a>
Профессиональное сообщество Инфоурок	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Социальная сеть работников образования	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
Справочно-организационная система Актион Образование	<a href="https://www.resobr.ru/news/62014-sistema-metodist-detskogo-sada-uznat-podrobnee">https://www.resobr.ru/news/62014-sistema-metodist-detskogo-sada-uznat-podrobnee</a>
ПМК «Мозаичный парк»	<a href="https://русское-слово.pf/methodics/webinars/43680/">https://русское-слово.pf/methodics/webinars/43680/</a>
Официальный сайт Мир открытий	<a href="https://www.sch2000.ru/">https://www.sch2000.ru/</a>

**2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) да**

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) заместитель заведующего по УВР Прокошина Елена Владимировна