

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА
на 2022-2023 учебный год**

Педагог-наставник:

Пинаева Е.С., воспитатель

Наставляемый:

Орлова А.С., воспитатель
Маракулина А.В., воспитатель

Красноярск, 2022

Цель: оказание помощи молодому педагогу в повышении уровня профессионального мастерства, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку.
2. Способствовать овладению наставляемым современными педагогическими технологиями.
3. Способствовать мотивации к повышению профессионального уровня.
4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.

Дата	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Ожидаемый результат
ноябрь	Выявление профессиональных дефицитов		Анкетирование	План работы
декабрь	Образовательная программа дошкольного образования ДОУ Адаптированная образовательная программа ДОУ	Структура и содержание образовательных программ дошкольного образования	Беседа, обсуждение	Владение целевой, содержательной и организационной частью ОП ДО МАДОУ, АОП
январь	Индивидуальный образовательный маршрут педагога	Что такое ИОМ? Как составить ИОМ?	Изучение, обсуждение, анализ ИОМ на примере разработанного ИОМ наставника	Разработанный молодым педагогом ИОМ на 2022-2023 учебный год.
февраль	Проведение педагогической диагностики	Что включает педагогическая диагностика? Как организовать проведение ПД.	Изучение материалов для ПД	Овладение методическими материалами для проведения ПД
март	Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ.	Как проводятся занятия с детьми ОВЗ? Какие условия должны быть созданы для детей с ОВЗ в группе.	Мастер-классы, открытые мероприятия с детьми ОВЗ. Посещение НОД педагога-наставника с детьми с ОВЗ.	Разработка конспекта НОД для детей с ОВЗ
апрель	Организация и проведение НОД	Как составить конспект НОД? Способы и приемы организации детского коллектива в процессе НОД	Беседа, практическое занятие по составлению конспекта НОД	Конспект НОД молодого педагога для проведения открытого мероприятия.
май	Подведение итогов работы.	Отчет педагога-наставника о проделанной за учебный год работе	Повторное анкетирование молодого педагога. Выступление на педагогическом совете.	Анализ результатов работы по программе наставничества. Выводы и перспективы для дальнейшей работы с молодым педагогом.