

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 82»

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА
на 2022-2023 учебный год**

Педагог-наставник:

Захарова Т.В., воспитатель

Наставляемый:

Асрори Ш., воспитатель

Красноярск, 2022

Цели: Создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности. Оказание помощи в повышении уровня профессионального мастерства, обобщении передового опыта, в профессиональном становлении.

Задачи:

- Вовлечь молодого педагога в трудовой процесс и общественную жизнь МАДОУ с учетом его индивидуальных особенностей;
- Обеспечить молодого педагога информационным пространством для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками;
- Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагога, овладение современными педагогическими технологиями.

Дата	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Ожидаемый результат
ноябрь	Выявление профессиональных затруднений у молодого педагога.	Подбор, разработка диагностических материалов.	Анкетирование, опрос, наблюдение.	Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
декабрь, январь	Помощь в планировании воспитательно-образовательной деятельности	Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного), подбор и изучение методической литературы.	Консультирование по планированию и организации деятельности Индивидуальные консультации по ведению документации.	Компетентность относительно современных требований к дошкольному образованию, составлению перспективного и календарного планирования и ведению документации.
февраль, март	Организация НОД; организация режимных моментов.	Наблюдение за педагогическим процессом, беседы по предупреждению возможных ошибок в работе, координация и оптимизация профессиональной деятельности.	Разработка конспекта НОД, знакомство со структурой конспекта, возрастными особенностями детей. Посещение НОД.	Педагог реже допускает ошибки в работе и готов к самостоятельной деятельности.
апрель	Ознакомление с организацией развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Изучение требований ФГОС об организации РППС в групповом помещении.	Анализ РППС в группе дискуссия, совет, консультация.	Составление плана оснащения развивающей предметно-пространственной среды группы, предметная среда соответствует ФГОС ДО

май	Самообразование воспитателя	Реализация плана работы по теме самообразования на учебный год по изученной методической литературе, перспектива дальнейшей деятельности по самообразованию.	Изучение плана работы по теме самообразования, собеседование.	Выработка рекомендаций, самоанализ.
	Мониторинг профессионального роста молодого педагога	Осуществление мониторинга.	Анкетирование	Коррекция персонализированной программы наставничества молодого педагога на основе перспектив работы на следующий год
	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника.	Выступление на педагогическом совете МАДОУ	Презентация отчета наставника.