**Конспект «Конфетки для Мишки» младшая группа лепка**

**Задачи:** продолжать развивать умение скатывать комки пластилина между ладонями круговыми движениями; развивать мелкую моторику кисти рук, воображение, творческие способности; воспитывать доброжелательное отношение; вызывать интерес к лепке.

**Материалы:** игрушка Медвежонка, пластилин, дощечки; салфетки для рук, квадраты из цветной бумаги ( 7х7см), трубочки для напитков длиною 7см.

**Ход занятия:**

***1.Организационный момент:***

**Воспитатель**: *(Стук в дверь выносят игрушку медвежонка)*

Здравствуй Мишка! (*Дети здороваются)*

**В.**: Ребята Мишка почему то грустный. Давайте у него спросим.

**Дети:** Что случилось, Мишутка?

**Мишутка:** Я гулял по лесу и потерял свою корзину с конфетами.

**В.:** Ребята, давайте Мишку пожалеем. Как же нам ему помочь? (ответы детей).

**В.**: А может мы слепим конфеты из пластилина и подарим Мишке?

**Дети:** Да, слепим.

***2.Основная часть:***

**В.:** Тогда пройдёмте к столам. Садитесь поудобнее на стульчики, и ты Мишутка садись с нами.

- Ребята, посмотрите, какая у меня конфета, правда, похожа на чупачупс? (Дети: да)

**Мишка:** Ой, она похожа на конфеты, которые были у меня в корзинке!

**В.:** Смотрите и слушайте внимательно, ребята, я покажу вам, как мы будем делать такие конфеты: сначала мы возьмём кусочек пластилина помнём его, погреем в руках, затем будем раскатывать его круговыми движениями между ладоней, вот так. (Дети имитируют раскатывание).

- Ребятки, а сейчас я вам раздам кусочки пластилина, посмотрите внимательно и скажите, каких они цветов?

**Дети:** красный, жёлтый, синий, белый, зелёный.

**В.:** Правильно, молодцы!

Берите пластилин в руки, хорошенько его помните, погрейте, а теперь попробуйте раскатать между ладоней, чтобы получился шарик (кладём кусочек пластилина на одну ладошку, а другой накрываем сверху и круговыми движениями катаем между ладоней).

- У всех получился шарик? А вот эти трубочки (раздаёт детям) вставляем в шарик. *(Выполнение работы детьми под руководством взрослого.)*

Какого цвета трубочки?

Раскатываем ещё один шарик, и прямыми движениями раскатаем из него столбик.

**В.:** Молодцы! А теперь давайте отдохнём и поиграем!

**Физминутка « Мы ногами топ-топ-топ»**

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик.

Раз — сюда, два - туда,

Повернись вокруг себя.

Раз — присели, два — привстали,

Руки кверху все подняли.

Сели - встали, сели - встали,

Ванькой-встанькой словно стали.

**В.:**  Продолжаем. Ребята, у нас получились круглые и овальные конфетки! Молодцы! Завернём их в фантики. (раздаёт фантики) Какого цвета фантики? *(Ответы детей)*

*(Дети заворачивают их с помощью воспитателя.)*

**-** Смотрите, ребята, какая у меня красивая тарелочка! Положим конфеты сюда! *(Дети выкладывают их на тарелочку).*

**В.:** Сколько конфет мы сделали для Мишки! Молодцы, ребята!

Давайте их подарим ему! (Дети: Да, подарим).

**Мишутка:** Спасибо, дети, вы очень добрые! Мне пора возвращаться в лес!

*(дети прощаются с Мишкой).*

**3.*Рефлексия***

**В.**: Ребята вы помогли Мишке, молодцы!

Как вы помогали Мишутке? *(Ответы детей)*