**Группа: «Ягодки»**

**Тема: «**Неделя добрых дел»

**Форма итогового мероприятия:** Мастер-класс «Цветок добра»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 07 .11(понедельник) | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции | | | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | Самостоятельная  игровая деятельность  детей.  Задачи: Учить детей самостоятельно выбирать игру, поддерживать  Дружескиеотношения во время игр.  Самостоятельная двигательная деятельность детей. Задачи: Формировать у детей культуру движений, поощрять инициативность, самостоятельность, творчество, помогать детям в организации, соревнований.  Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощи-фрукты»». Задачи. Организовать использование детьми умения распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. | Информирование родителей о теме недели. |
| **08:50 – 09:20 Художественно-эстетическое развитие. Музыка**  **9.30-10.00 Речевое развитие**  **Чтение художественной литературы и фольклорных произведений**  **Тема:** Чтение сказки Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка».  **Задачи:**  Подвести к пониманию нравственного смысла сказки, мотивированной оценке поступков и характера героев;  Формировать интерес к чтению художественной литературы;  Закрепить знания о жанровых особенностях авторских сказок.  Способствовать воспитанию нравственных качеств детей, вызвать сочувствие, сопереживание, желание прийти на помощь;  Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным ответом;  **Ход деятельности**  1.Орг. момент  2. Игра «Назови сказку»  3. Чтение произведения  4. Физминутка  5. Беседа по содержанию  6 Игра «Хорошо-плохо  7 Рефлексия  **10:10-10.40 Художественно-эстетическое развитие.**  Т.С КомароваИзобразительная деятельность в ДОУ **(лепка/аппликация) Тема** 28. Изобразительная деятельность в д/с, стр.56  Лепка по замыслу. «Подарок другу»  **Задачи:**  Формировать умение самостоятельно намечать содержание лепки.  Закреплять умение доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работы товарищей  Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.  **Материал и оборудование**: пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки.  **Ход деятельности:**  1 Орг момент  2. Беседа о друзьях  3. Физкультминутка «Игрушки»  4. практическая работа  5. рефлексия  **11.20- 11.50 Двигательная деятельность** | Первая половина дня | Утренняя гимнастика  Начинаем день с календаря.  Время года. Приметы осени. Дни недели Работа с календарем природы  Беседа «Как я провел выходные» Развивать речевую активность.  Д/и «Найди цифру»  Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: побуждать помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде.  Трудовое поручение: Поставить и убрать со стола хлебницы, разложить столовые приборы.  Убрать игрушки на места  Полив цветов |
| Утренняя прогулка | Ноябрь  **Прогулка 1**  **Наблюдение за воробьем осенью** |
| Вторая половина дня | Гимнастика пробуждение. Ходьба по массажным дорожкам.  Игра драматизация «Под грибом»  Чтение х/л познавательного характера: стихотворением Э. Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами. |
| Вечерняя прогулка | Ноябрь  Прогулка **2**  **Наблюдение за голубями** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 08.11(вторник) | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции | | | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | Рисование по желанию детей Развивать моторику и воображение  Настольные игры:шашки, домино, лото  Задачи: Упражнять детей в соблюдении правил игры  Сюжетно-ролевая игра «В гостях у друзей».  Задачи. Организовать использование детьми умения распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. | Индивидуальны е беседы и консультации по запросам родителей. |
| **10.00-10.30 Познавательно - исследовательская деятельность(ФЭМП)**  **Тема:** занятие 4, стр. 54. ФЭМП, И.А. Помораева  **Задачи:**  - Упражнять в составлении числа 7 из двух меньших чисел и раскладывании его на два меньших числа.  - Продолжить знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20  - Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку  **Ход деятельности**  1. Игровая ситуация  «Путешествие Белоснежки».  2. Игровое упражнение «Орешки для белочки»  3. Игровое упражнение «Коврики для гномов»  4. Игровое упражнение «Собираем хворост»  5. Игровое упражнение «Раскрасим коврики»  **6.** Рефлексия  **10.50-11.20 Физическое развитие**  **11.30 – 12.00 Трудовая деятельность (ручной труд/конструктивная деятельность)**  **Тема:** Изготовление настольного театра для малышей  **Задачи:**  -закрепить способ складывания конуса, совмещая противоположные стороны; продолжать учить умению дополнять различными деталями. Дать элементарные сведения о вспомогательных средствах создания поделок для игры.  **-**Формирование умения  планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;  -Совершенствование уровня накопленных практических навыков через продуктивную деятельность *(рисование, аппликация, работа с клеем и ножницами)*.  **Материалы:**бумага белая и цветная, картон белый, клей, ножницы, карандаши, салфетки.  **Ход деятельности**   1. Орг. момент 2. Показ образца 3. Физминутка 4. Самостоятельня деятельность 5. Рефлексия | Первая половина дня | Утренняя гимнастика  Начинаем день с календаря.  Время года. Приметы осени. Дни недели Работа с календарем природы  Беседа «Вежливые слова» Развивать речевую активность  Д/и «Раздели поровну»  Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: побуждать помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде.  Трудовое поручение: Поставить и убрать со стола хлебницы, разложить столовые приборы.  Убрать игрушки на места |
| Утренняя прогулка | Ноябрь  Прогулка **3**  **Наблюдение за тополем** |
| Вторая половина дня | Гимнастика пробуждения (ходьба по массажным дорожкам)  Игра «Волшебная палочка» (дикие и домашние животные)  Игра «Собери животное» |
| Вечерняя прогулка | Ноябрь  **Прогулка 1**  **Наблюдение за воробьем осенью** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 09.11 (среда) | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции | | | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | Игры со строительным материалом  Самостоятельная двигательная деятельность детей. Задачи: Формировать у детей культуру движений, поощрять инициативность, самостоятельность, творчество, помогать детям в организации, соревнований. | Индивидуальны е беседы и консультации по запросам родителей. |
| **10:00-10.30Познавательно - исследовательская деятельность(ФЭМП)** И.А.Помараева ФЭМП в ДОУ **Тема:** занятие 5,  **Задачи:**  - Упражнять в составлении числа 8 из двух меньших чисел и раскладывании его на два меньших числа.  - Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15.  - Упражнять в измерении длинны предметов с помощью условной мерки.  - Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку  **Ход деятельности:**  1. Игровое упражнение «Наведем порядок»  2. Игровое упражнение «Измеряем беговую дорожку»  3. Физминутка  4. Игровое упражнение «Сколько деток у осьминога»  5. Игровое упражнение «Поможем папе найти детей»  **10:50-11:20 Художественно эстетическое развитие. (рисование)**  **Тема** 24. Изобразительная деятельность в д/с, стр.52.  Рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка».  **Задачи:**  Развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке; создавать образы сказки. Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью , использования простого карандаша для набросков. Вызывать интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.  **Материал и оборудование:** альбомные листы, краски, кисти.  **Ход деятельности:**  1 Орг момент  2 Рассматривание эллюстраций к сказке  3Физкультминутка  4 Практическая работа  7 Рефлексия рассматривание работ  **11.30-12.00 Художественно-эстетическое развитие.Музыка** | Первая половина дня | Утренняя гимнастика  Начинаем день с календаря.  Время года. Приметы осени. Дни недели Работа с календарем природы  Беседа: «Вежливая просьба» Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть.  Пальчиковые игры: «Пальчиковые игры о доброте», «Мамины помощники»  Цель: развитие мелкой и общей моторики дошкольников.  Трудовое поручение: Поставить и убрать со стола хлебницы, разложить столовые приборы.  Убрать игрушки на места |
| Утренняя прогулка | Ноябрь  Прогулка 5  **Наблюдение за сезонными изменениями** |
| Вторая половина дня | Гимнастика пробуждения (ходьба по массажным дорожкам)  Чтение х/л познавательного характера: стихотворением Э. Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами.  Д\и «Волшебный художник». Цель: развивать зрительное восприятие, воображение. |
| Вечерняя прогулка | Ноябрь  Прогулка **4**  **Наблюдение за снегом** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10.11 (четверг) | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции | | | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | Настольные игры –пазлы, Домино, шашки.  Цель: умение вести коллективную игру, быть внимательными, воспитывать усидчивость.  Сюжетно-ролевая игра «Больница».  Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. | Консультация на тему «Уроки вежливости» |
| **08:50-09:20Физическое развитие**  **9.30 – 10.00 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ)**  **Тема** «Добрые дела»  **Задачи:**  - Раскрыть сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки»;  *-*  активизировать словарь детей (добро, радость, счастье, забота, внимание); упражнять в составлении рассказов по иллюстрациям;  *-* развивать у детей мышление, воображение и внимание;  - формировать представление у детей о доброте, как важном человеческом качестве, воспитывать добрые чувства к окружающим людям, потребность в хороших помыслах и поступках, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении к себе.  **Материал и оборудование:**Фонограммы песни о доброте из мультфильма «Фунтик и его друзья» и спокойной музыки для релаксации; игрушка Солнышко; иллюстрации с изображением хороших и добрых поступков  **Ход деятельности:**  1 Орг момент  2. Вовлечение деятельность (прослушивание фонограммы)  3.Игра «Пора вставать»  4. Беседа «Что такое добро и доброта»  5 Физминутка  5. Игра: «Доскажи слова»  7 Рефлексия  **10.10 – 10.40 Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность (рисование)**  **Тема:** «Подарки для зверят».  **Задачи:**  Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры. Развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение на листе бумаги).  Совершенствовать технику изображения. Продолжать развивать свободу и одновременно точность движений руки под контролем зрения, их плавность, ритмичность.  **Материалы:**  кисточкимягкие и щетинные; краски гуашь, непроливайки, салфетки.  **Ход деятельности**  1. Орг. момент  2.Беседа  3.Физминутка  4.Самостоятельная деятельность  5.Рефлексия | Первая половина дня | Утренняя гимнастика  Начинаем день с календаря.  Время года. Приметы осени. Дни недели Работа с календарем природы  Беседа «Эти добрые словечки».  Цель: прививать детям умение благодарить за оказанную услугу, вежливо здороваться и прощаться.  Д/И  «Замени звук» Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова.  Пальчиковая гимнастика «Дружба»  Цель: развитие мелкой моторикиД/и  Трудовое поручение: Поставить и убрать со стола хлебницы, разложить столовые приборы. Убрать игрушки на места |
| Утренняя прогулка | Ноябрь  Прогулка **7**  **Наблюдение за пешеходом** |
| Вторая половина дня | Гимнастика пробуждения (ходьба по массажным дорожкам)  Игра «Научим Незнайку правилам дорожного движения»  Чтение стихотворенияВ. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». |
| Вечерняя прогулка | Ноябрь  Прогулка 5  **Наблюдение за сезонными изменениями** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.11 (пятница) | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции | | | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | Самостоятельные игры с настольным театром - отрабатывать умение детей разыгрывать сказки с помощью настольного театра. | Индивидуальны е беседы и консультации по запросам родителей. |
| **8.50 – 9.20 Чтение художественной литературы О.С. Ушакова.**  **Тема: Сочинение сказки на тему «Как ёжик выручил зайца». Занятие 10, стр. 153, Задачи:**  -Формировать умение придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания; оценивать рассказы друг друга.  - Упражнять в подборе однокоренных слов; подбирать антонимы и синонимы.  - Развивать умение регулировать силу голоса  **Ход деятельности**  1.Орг. момент  2.Загадывание загадок  3 Игра «Подбери слова»  3. Составить описание ежа и зайца  3.Физминутка  4. Рассказывание сказки  5 Рефлексия  **16:30-17.00 Физическое развитие (на воздухе)** | Первая половина дня | Утренняя гимнастика  Начинаем день с календаря.  Время года. Приметы осени. Дни недели Работа с календарем природы  Д/и «Эмоции»  Беседа «Наши добрые дела» Развивать речевую активность  Трудовое поручение: Поставить и убрать со стола хлебницы, разложить столовые приборы.  Убрать игрушки на места |
| Утренняя прогулка | Ноябрь  Прогулка **4**  **Наблюдение за снегом** |
| Вторая половина дня | Гимнастика пробуждения (ходьба по массажным дорожкам)  Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем»  Совместная деятельность в книжном уголке. «Книжная больница» |
| Вечерняя прогулка | Ноябрь  Прогулка **7**  **Наблюдение за пешеходом** |