муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 82»

Методическая разработка

**Проект**

**тема:**

**«Новый год в стиле 90-х»**

Автор: Мисуна Г.П., воспитатель

Красноярск, 2022г

**Проект «Новый год в стиле 90-х»**

**Пояснительная записка:**

Новый год один из самых волшебных праздников в году! Все с нетерпением ждут подарков, долго и придирчиво всей семьей выбирают елку, с антресолей достают коробки со старыми игрушками, покупают новые игрушки, придумывают розыгрыши и развлечения для новогодней ночи. Мы очень хотим верить сказкам! Понятно, что все эти приятные заботы не дают нам задуматься над тем, как встречали Новый год наши родители.

 Посмотрим, как же было на самом деле. Когда и как отмечали Новый год наши родители и их родители?

 **Актуальность проблемы:** недостаточно знаний детей о том, как праздновали Новый год родители.

**Цель:** знакомство с традициями празднования нового года в 90-е, обогащение знаний о новогодних праздниках, создание связи поколений, праздничной атмосферы.

**Задачи:**

формирование интереса к традициям празднования нового года; формирование познавательного интереса; обогащение знаний о родном городе: традициях новогоднего оформления; развитие творческих способностей, мышления, воображения; воспитание уважительного отношения к семейным традициям.

**Тип проекта**:

* Творческо-информационный
* Коллективный.
* Краткосрочный

**Структура проекта:**

* Блок теоретических знаний. Как праздновали Новый год? Чем украшали елку? Какие были новогодние костюмы?
* Практическая деятельность. Поиск информации, изготовление украшений для оформления группы, создание фотоколлажа «Наши родители на Новый год».

**Практическая направленность проекта** – участие каждого воспитанника в

деятельности.

**Сроки реализации:** декабрь 2022г.

**Планируемые результаты:**

* повышение интереса дошкольников к истории встречи Нового года;
* расширение представлений детей о том, как встречали Новый год их родители;
* развитие творческих способностей, как у детей, так и родителей;
* повышение процента включаемости родителей в жизнь детского сада и группы.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1 | 1.Формулирует проблему.Как праздновали Новый год в 90-е?Цель: расширить представления детей о Новом годе.2.Мотивация: используя различные источники информации, узнать о праздновании Нового года в 90-е.3.Формулирует задачи.- Как праздновали Новый год?- Чем украшали елку? - Какие были новогодние костюмы? | 1. Входят в проблему.    2. Принимают задачи.  3. Уточняют задачи проекта. |
| 2 | Практическая деятельность по решению проблемы.Познавательно-исследовательская деятельность: «Новогодние украшения», «Новогодние костюмы», «Музыка 90-х», «Новогодние песни».Продуктивная деятельность: изготовление украшений для оформления группы в стиле 90-х.Двигательная деятельность: игры того времени.Музыкально-художественная деятельность:разучивание песен, хороводов.Чтение художественной литературы: Э. Успенский «Каникулы в Простаквашино», «Чебурашка и крокодил Гена», В.Сутеев «Елка»Взаимодействие с родителями:Помощь детям в подборе загадок, чтение сказок, изготовление новогодних атрибутов.  | 1. Ищут решение задачи.2. Планируют свою деятельность.3. Объединяются в рабочие группы.4. Выбирают необходимые материалы для поисковой, продуктивной, игровой деятельности. |
| 3 | Презентация проекта. Оформление группы к Новому году. | 1. Готовятся к презентации продуктов своей деятельности.2. Представляют продукт деятельности. |

**Результат:**

• сформировались представления о том, как встречали Новый год родители;

• повысился уровень творческих способностей, как у детей, так и родителей;

• сформировалось у детей умение ставить проблему, находить пути решения, планировать, самостоятельно работать с информацией, быть ответственным партнером, уважать мнение собеседника.