

**Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника ДОУ
на 2021 – 2022 учебный год.**

Имя ребенка: Артем М.

Возрастная группа: старшая

Дата составления образовательного маршрута: сентябрь 2021г.

Реализация образовательного маршрута:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Проблема: Недостаточный уровень развития мелкой моторики, не соответствующий возрастной норме.

Задача: Учить правильно держать ножницы, резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал - из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы. Формирование интереса к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги.

Периодичность занятий: 1 раз в неделю в среду, вечер

Месяц/ Дата	Содержание работы(названия игр, упражнений и прочее):	Цель	Ответственный	Взаимодействие с родителями
6.10	Упражнение «Пушистые дорожки»	Совершенствование координации движений, гибкости, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук.	Воспитатели	Консультация «Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей дошкольного возраста»
13.10	Пальчиковый театр «Сказки на пальчиках»	Совершенствование координации движений, мелкой моторики, развития тактильной чувствительности.	Воспитатели	
20.10	Порвать на мелкие кусочки лист бумаги	Развивать уровень мелкой моторики и тактильной чувствительности	Воспитатели	
27.10	Работа с трафаретами «Обведи и раскрась»	Развивать умение раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур.	Воспитатели	

	геометрические фигуры»			
03.11	Д/и «Умелые прищепки»	Формировать умение сжимать и разжимать прищепку, определять зоны прикрепления прищепки, выполнять соотносящие действия, координировать движения рук	Воспитатели	Консультация «Развивающие занятия для малышей»
10.11	Обвести треугольник по трафарету и вырезать	Развивать умение работать с ножницами, развивать умение вырезать по диагонали.	Воспитатели	
17.11	Д/и «Веселые пробки»	Формировать умение производить движения откручивания и закручивания крышек разных размеров, координировать мелкие движения рук	Воспитатели	
24.11	Пальчиковая гимнастика «На ладошку села кошка»	Увеличение подвижности пальцев рук.	Воспитатели	Консультация для родителей «Пальчиками играем – стихи повторяем»
01.12	Обвести котенка по точкам и штриховать мелкими штрихами.	Совершенствовать графические умения и навыки, закреплять умение обводить рисунок по точкам и штриховать мелкими штрихами.	Воспитатели	
08.12	Игра «Кто где живет?» Обвести трафарет животного, вырезать его и поместить туда, где он живет	Продолжать работать над развитием зрительно-моторных функций. Продолжать упражнять в работе с ножницами	Воспитатели	
22.12 15.12	Помоги повару отделить	Развивать тактильную чувствительность	Воспитатели	Изготовление папки-

	фасоль от гороха			передвижки «Ум ребенка на кончиках пальцев»
22.12	Катание ребристого карандаша между ладонями (массаж)	Развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность	Воспитатели	
29.12	Обвести квадрат по трафарету и вырезать.	Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Развивать умение работать с ножницами, развивать умение вырезать по прямой.	Воспитатели	
12.01	«Поможем бабушке развязать узелки на веревке».	Продолжать работать над развитием мелкой моторики.	Воспитатели	
19.01	Игра «Что это?». Определить плоские игрушки на ощупь: кубик, мяч, пирамидка.	Развивать мелкую моторику пальцев.	Воспитатели	Консультация «Рисуем на манке»
26.01	Нарисуем машину пальчиками на крупе	Развивать зрительно-двигательную координацию и моторику пальцев рук	Воспитатели	
02.02	Оригами «Кораблик»	Продолжать учить складывать фигуры из бумаги. Развивать	Воспитатели	
09.02	Вырезание круга из квадрата	Развивать навыки вырезания круга из квадрата	Воспитатели	
16.02	Аппликация «Ветка в снегу» скатывание	Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Развитие координации и	Воспитатели	

	шариков из салфеток.	точности движений.		
23.02	«Ёж и ежата» втыкание спичек в пластилиновый комочек.	Продолжать работать над развитием зрительно-моторных функций. Развивать тактильную чувствительность.	Воспитатели	
09.03	Из риса выложить салют по нарисованному контуру	Продолжать работать над развитием зрительно-моторных функций.	Воспитатели	
09.03	«Мебель для гостиной». Выкладывание из палочек шкафа, дивана.	Развитие мелких движений пальцев рук, их двигательной активности.	Воспитатели	Консультация «Совместная творческая деятельность родитель-ребенок»
16.03	Смотать клубок для бабушки.	Развивать мелкую моторику.	Воспитатели	
23.03	Вырезание овала из прямоугольника	Совершенствование навыков вырезания овала из прямоугольника. Закрепление навыков плавно срезать и закреплять углы	Воспитатели	
30.03	Обрывание цветка по контуру.	Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координацией движений.	Воспитатели	

Результаты работы:

В результате проведенных занятий наблюдается положительная динамика: ребенок держит ножницы правильно, режет ими по прямой, по диагонали, вырезает круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезает и закругляет углы. Развитие мелкой моторики соответствует возрастной норме.