

Группа: «Облачко»

Тема: «Путешествие в страну Мультипультию»

Форма итогового мероприятия: Выставка детских работ «Мой любимый герой мультфильма»

		Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями	
24 октября (понедельник)		Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
		<p>09:00 – 09:30 Речевое развитие Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами» О.С.Ушакова «Развития речи детей 5-7 лет» Занятие 13 Задачи: — связная речь: учить составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность; — словарь и грамматика: учить подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами; тренировать в словообразовании; — звуковая культура речи: развивать интонационную выразительность речи; тренировать в изменении силы голоса.</p> <p>Материал: картина «Лиса с лисятами»</p> <p>Ход деятельности 1. Орг момент 2. Рассматривание картины 3. Игра «Подбери слово» 4. Физминутка 5. Составление рассказа 6. Рефлексия</p> <p>9:40-10:10 Художественно-эстетическое</p>	Первая половина дня	<p>Начинаем день с календаря. перемещаемся в новый день, обозначаем название дня недели, месяц, число. Приметы осени Беседа «Как я провел выходные» Цель: формировать умение составлять рассказы из опыта, передавая хорошо знакомые события; с помощью воспитателя строить рассказ в соответствии с требованиями к структуре сюжетного повествования (экспозиция - обрисовка действующих лиц, времени и места действия; завязка - причина события, развитие события, развязка). Игра «Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. Труд: Расставим игрушки на полки -формировать привычку ставить на место игрушки после игры Трудовое поручение: Поставить и убрать со стола хлебницы, разложить ложки. Полив цветов</p>	<p>Внесение картинок, плакатов, иллюстраций по теме: «Мультфильмы».</p> <p>Строительные игры с использованием конструктора «Лего», настольного деревянного конструктора.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центре творчества.</p> <p>Предложить детям настольные игры. Цель: учить детей играть соблюдая правила игр, воспитывать дружелюбие, культуру общения.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» Цель: формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры,</p>	Информирование родителей о теме недели.
			Утренняя прогулка	<p>Прогулка 9 Наблюдение за погодой</p>		

	<p>развитие. Лепка.</p> <p>Тема 14. Лепка «Герои мультфильма»</p> <p>Задачи:</p> <p>Закреплять умение лепить фигурки героев мультфильмов, передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.</p> <p>Ход деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг момент 2. Показ образца. 3. Физминутка 4. Самостоятельная деятельность 5. Рефлексия <p>10:55-11:25 Физическое развитие (на воздухе)</p>	<p>Вторая половина дня</p>	<p>Чтение художественной литературы. А. Пушкин «Сказка о царе Салтане».</p> <p>Задачи: формировать умение правильно выделять главную мысль, подбирать наиболее подходящие по смыслу образные слова и выражения</p> <p>Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в придумывании слов, начинающихся с последнего звука предыдущего слова.</p> <p>П/И «Совушка»</p> <p>Задачи: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.</p>	<p>договариваться, продуктивно взаимодействовать с товарищами.</p>	
		<p>Вечерняя</p>	<p>Прогулка 8</p> <p>Наблюдение за солнцем</p>		

25 октября (вторник)	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Внести: иллюстрации на тему «Колядки»;	Выставить консультацию для родителей на тему: «Развитие мышления детей через отгадывание загадок».
	<p>10:00– 10:30 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>Занятие 7</p> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять число 10 из единиц. • Познакомить с обозначением числа 10. • Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. • Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. • Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения 	<p>Первая половина дня</p> <p>Начинаем день с календаря</p> <p>-начинаем день с календаря перемещаемся в новый день. Повторяем время года, месяца, день недели, число. Приметы осени</p> <p>Беседа «Герои мультфильмов»;</p> <p>Цель: развивать память и воображение детей.</p> <p>Отгадывание загадок «Угадай героя из мультфильма».</p> <p>Цель: продолжать воспринимать загадки, развивать память и мышление.</p> <p>Труд: Поставить и убрать со стола хлебницы, разложить ложки.</p> <p>Убрать игрушки на места.</p>	<p>Внесение раскрасок с мультипликационными героями Работа в раскрасках «Герои мультфильмов»</p> <p>Настольные игры: шашки, домино:</p> <p>Ц:самостоятельно организовывать игры данного вида, готовить место для игры, соблюдать правила.</p> <p>Самостоятельная работа в</p>	<p>Поручить отгадывание с детьми в семейном кругу загадок о мультипликационных героях.</p>

	<p>объектов, отражать в речи их пространственное положение.</p> <p><i>Демонстрационный материал.</i> Мяч, конверты с заданиями, карточки с цифрами от 0 до 9, карточки с изображением разного количества предметов (до 10 предметов), треугольники, четырехугольники, магнитная доска, картинка с изображением Дровосека, составленного из разных многоугольников (см. рис. 5).</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Листы бумаги, цветные карандаши, многоугольники (треугольники разных видов, квадрат, прямоугольник, ромб).</p> <p>Ход деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг. момент 2. Игровая ситуация «Поможем Элли вернуться домой» 3. Игровое упражнение «Помоги сшить шапочки». 4. Игровое упражнение «Веселый счет» 5. Физминутка 6 Игровое упражнение «Собери Дровосека из геометрических фигур.» 7. Игра «Веселый мяч» 	Утренняя прогулка	<p>Прогулка 9</p> <p>Наблюдение за погодой</p>	<p>уголке физического воспитания Цель: учить находить себе занятие и организовывать самостоятельно двигательную деятельность; развивать самостоятельность, творчество, поощрять инициативность.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель: Вовлечь детей в ситуацию сюжетно-ролевой игры; упражнять во взаимодействии с игрушками и друг с другом</p>	
		Вторая половина дня	<p>Д/и «Волшебный сундучок» («Отгадай, из какой сказки?»). Развивать описательные формы речи. Совершенствовать умение придумывая загадку, описывать предмет, его не называя, активизировать мыслительную деятельность.</p> <p>Д/у «Опиши друга ». Цель: учить описывать человека, выделять характерные признаки, называть отличительные черты. развивать связную речь</p> <p>Продолжение чтения художественной литературы. А. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Задачи: продолжать формировать умение правильно выделять главную мысль, подбирать наиболее подходящие по смыслу образные слова и выражения;</p>		

	<p>8. Рефлексия</p> <p>11:00-11:25 Художественно эстетическое развитие. Рисование. «Нарисуй любимого героя мультфильма» Задачи: - Учить рисовать по памяти любимого героя мультфильма, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали. - Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. - Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. - Развивать воображение, творчество.</p> <p>Ход деятельности: 1 Орг момент 2 Беседа «Мой любимый герой мультфильма» 3 Физкультминутка 4 Практическая работа 7 Рефлексия рассматривание работ</p> <p>11:30-12:00 – Художественно-эстетическое развитие. Музыка</p>	<p>Вечерняя прогулка</p>	<p>Прогулка 12 Наблюдение за листопадом</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------------------	--	--

<p>26 октябрь я (среда)</p>	<p>Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции</p>		<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Взаимодействие с родителями</p>
	<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Образовательная деятельность в режимных моментах</p>	<p>Игры со строительным</p>	

<p>08:50-09:20 Физическое развитие</p> <p>09:30-10:00 Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 8 Задачи Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. • Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. • Закреплять представления о временах года и месяцах осени. <p>Материал: набора карточек с цифрами от 0 до 9 (двух цветов), 3 желтых и 3 темно-желтых круга, картинка с изображением лисы и кота, квадрат, сделанный из счетных палочек, картинка с изображением лисы, составленной из многоугольников, модель «Времена года».</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Счетные палочки (по 4 шт. для каждого ребенка), 3 желтых и 3 красных круга (для каждого ребенка), пластилин, конверты с геометрическими фигурами.</p> <p>Ход деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг. момент 2. Игровое упражнение «Составь число». 3. Игровое упражнение «Поможем коту Базилио и лисе Алисе разделить три монеты». 4. Подвижная игра «Чье звено соберется быстрее?». 5. Дидактическая игра «Танграм». 6. Игровое упражнение «Времена года» 7. Рефлексия <p>10.10 – 10.40 Художественно-эстетическое развитие. Ручной труд\ конструирование. Тема: «Домик для друзей» Задачи: развивать художественное творчество у детей посредством овладения методикой конструирования способом оригами с элементами аппликации; обучать</p>	<p>Первая половина дня</p> <p>Начинаем день с календаря -начинаем день с календаря перемещаемся в новый день. Повторяем время года, месяца, день недели, число. Приметы осени Беседа: «Что такое мультфильмы?» Цель: систематизировать знания детей о мультфильме. Ди «Волшебный художник». Цель: развивать у детей умение угадывать предмет «нарисованный» в воздухе, развивать зрительное восприятие, воображение Труд: Расставим игрушки на полки -формировать привычку ставить на место игрушки после игры Поставить и убрать со стола хлебницы, разложить ложки. Убрать игрушки на места</p>	<p>материалом</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей. Задачи: Формировать у детей культуру движений, поощрять инициативность, самостоятельность, творчество, помогать детям в организации, соревнований.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Детское кафе» -учить детей договариваться о последовательности совместных действий в игре. Свободная игровая деятельность. Продолжать стимулировать желание детей самостоятельно организовывать игры, воспитывать навык честного и справедливого согласования своих действий с действиями и желаниями сверстников.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>
	<p>Утренняя прогулка</p> <p>Прогулка 13 Наблюдение за небом</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Детское кафе» -учить детей договариваться о последовательности совместных действий в игре. Свободная игровая деятельность. Продолжать стимулировать желание детей самостоятельно организовывать игры, воспитывать навык честного и справедливого согласования своих действий с действиями и желаниями сверстников.</p>	
	<p>Вторая половина дня</p> <p>. Продолжение чтения художественной литературы. А. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Задачи: продолжать формировать умение правильно выделять главную мысль, подбирать наиболее подходящие по смыслу образные слова и выражения; П/И «Краски» Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Сюжетно – ролевая игра «Идем в кинотеатр» Цель: формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры,</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Детское кафе» -учить детей договариваться о последовательности совместных действий в игре. Свободная игровая деятельность. Продолжать стимулировать желание детей самостоятельно организовывать игры, воспитывать навык честного и справедливого согласования своих действий с действиями и желаниями сверстников.</p>	

	<p>различным приемам работы с бумагой;воспитывать интерес к конструированию из бумаги. Материалы и оборудование:бумага, ножницы, клей, карандаши .Ход деятельности 1. Орг. момент. Сюрпризный момент 2. Обсуждение этапов работы 3. Физминутка «У оленя дом большой» 4. Самостоятельная работа 5. Рефлексия</p>	<p>Вечерняя прогулка</p>	<p>Прогулка 2 Наблюдение за голубями</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	-----------------------------------------------	--	--

<p>27 октября (четверг)</p>	<p>Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции</p>		<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Взаимодействие с родителями</p>	
	<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Образовательная деятельность в режимных моментах</p>		<p>Настольные игры – пазлы, Домино, шашки. Цель: умение вести коллективную игру, быть внимательными, воспитывать усидчивость.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями на интересные темы</p>
	<p>08:50-09:20 Познавательное развитие. (ФЦКМ) Тема: «Мы – мультипликаторы». Задачи: Формирование представлений о труде взрослых в киностудии, о процессе создания анимации. Расширение и обобщение представления об окружающем мире, о технических приспособлениях, используемых в профессии мультипликатора. Материал и оборудование: слайд-презентация «<i>Мультипликаторы. Профессии в анимационном кино</i>», мяч среднего размера, лист ватмана с нарисованными 9 -ю кругами иллюстрации к мультфильмам Ход деятельности: 1 Орг момент 2. Беседа на тему: «Мультипликаторы» 3.Игра «Кому принадлежит?» 4. Физминутка 5. Задание «Нарисуй свой мультфильм» 6. Рефлексия</p> <p>09.30 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция Задачи:</p>	<p>Первая половина дня</p>	<p><u>Начинаем день с календаря</u> -начинаем день с календаря перемещаемся в новый день. Повторяем время года, месяца, день недели, число. Приметы осени Беседа «Любимый мультфильм»; Цель: развивать память и воображение детей. Д/И «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. Труд: Поставить и убрать со стола хлебницы, разложить ложки. Убрать игрушки на места.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Путешествие на автобусе» -побуждать детей переносить полученные знания в игру. Н/п игры «Парные картинки», «Лото-ассоциации». Развивать у детей наблюдательность. Упражнять в сравнении предметов, находить в них черты сходства и различия, черты, связывающие предметы между собой, активизировать словарь, развивать логическое</p>	

	<p>Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус..</p> <p>Ход деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг момент 2. Загадки 3. Физкультминутка 4. практическая работа 5. рефлексия <p>10:10—10:40</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Музыка</p>	Вторая половина дня	<p>П/и «Замри». Формировать навыки общения и сотрудничества, учить бесшумно двигаться, реагировать на сигнал остановиться, проявлять творческое воображение при перевоплощении в соответствии с заданием, продолжать вспоминать героев мультфильмов.</p> <p>Д/и «Волшебный сундучок» («Отгадай, из какой сказки?»). Развивать описательные формы речи. Совершенствовать умение придумывая загадку, описывать предмет, его не называя, активизировать мыслительную деятельность.</p> <p>Продолжение чтения художественной литературы. А. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Задачи: продолжать формировать умение правильно выделять главную мысль, подбирать наиболее подходящие по смыслу образные слова и выражения;</p>	мышление.	Свободная игровая деятельность. Закреплять навыки сотрудничества, умение самостоятельно объединяться в игровые сообщества.
		Вечерняя прогулка	<p>Прогулка 4</p> <p>Наблюдение за тополем</p>		

28 октяб ря (пятн	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		Выставка детских

	<p>8.50 – 9.20 Речевое развитие Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» О.С.Ушакова «Развития речи детей 5-7 лет» Занятие 14 Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> — связная речь: учить пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства; — словарь и грамматика: обратить внимание на то, как меняется смысл слова от употребления разных суффиксов; тренировать в подборе синонимов; учить оценивать словосочетания по смыслу. <p>Ход деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг.момент 2. Чтения рассказа 3. Беседа 4. Физминутка 5. Пересказ 6. Игра «Подбери слово» 7. Рефлексия <p>9.45-10.15 Двигательная деятельность</p>	Первая половина дня	<p>Начинаем день с календаря. -начинаем день с календаря перемещаемся в новый день, называем месяца осенние, день недели. Приметы осени Беседа «Умеешь ли ты дружить?» Цель: формировать у детей коммуникативные компетенции: учить различным способам взаимодействия с окружающими людьми, вести диалог, владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, формировать умение искать и находить компромиссы. Обогащать позитивный опыт общения. Ди: «Один – много» Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. Труд Поставить и убрать со стола хлебницы, разложить ложки. Убрать игрушкина места</p>	<p>Свободное рисование по теме недели. Раскраски, конструирование. Строительные игры с использованием конструктора «Лего», настольного деревянного конструктора. Самостоятельная деятельность детей в центре творчества. Сюжетно – ролевая игра: «Салон красоты» - отображение в игре знаний об окружающей жизни. Сюжетно – ролевая игра «Идем в кинотеатр» Цель: формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры,</p>	работ «Мой любимый герой мультфильма»
		Утренняя	<p>Прогулка 5 Наблюдение за пешеходом</p>		
		Вторая половина дня	<p>П/И «Краски» Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Дидактическая игра: «Загадай, мы отгадаем». Цели: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию. Игра «Превращалки». Цель: формировать умение принимать на себя образы мультгероев, формировать чувство сопереживания, эмоциональность</p>		

		Вечерняя	Прогулка № 8 Наблюдение за сезонными изменениями		
--	--	----------	-----------------------------------------------------	--	--